



Noticias que apoyan en el
avance de la calidad
educativa




Noticias que se encuentran
en estado de alerta por su
tendencia positiva o
negativa a corto o mediano
plazo.




Noticias que NO apoyan en
el avance de la calidad
educativa

Discriminación



La presidenta nacional del DIF, Margarita Zavala, pidió a todos los mexicanos no dejar pasar que las diferencias y la discriminación nos dividan tanto como país. Al encabezar la distribución nacional 44 mil colecciones de cuentos infantiles Kipatla en contra de la discriminación, la primera dama del país afirmó que la discriminación sí genera violencia, divide a las personas y las enfrenta, lo cual no ayuda para lograr la paz que necesita y se quiere en México. Lo anterior, en la escuela primaria Dr. José Eleuterio González, ubicada en la delegación Miguel Hidalgo. Zavala estuvo acompañada por el Titular de la SEP, Alonso Lujambio, y por el presidente del Conapred, Ricardo Bucio. (El Universal 4-A, Excélsior 24-A, El Sol de México 6-A, Ovaciones 3, La Razón 10)




El Instituto Mexicano de Prevención Integral, es un organización dedicada a la **realización de programas y proyectos educativos, de investigación, consultoría y servicios clínicos, así como la vinculación entre sociedad civil y sector privado a través de proyectos sociales.** Entre sus programas institucionales se encuentran “El Programa Permanente de Prevención”, el “Sistema de Detección Oportuna e Intervención Temprana” , “El Programa de Liderazgo en prevención” y el “Diplomado en Prevención Integral”. En éstos, se intenta prevenir en adolescentes conductas de riesgo que los hagan vulnerables a grupos que maltratan el tejido social.

El pasado 14 de septiembre tuve la oportunidad de ser testigo del comienzo del juego “Los elegidos de los reinos ocultos”, dentro del marco del PROGRAMA INTEGRAL EN PREVENCIÓN DE ADICCIONES Y EDUCACIÓN EN DESARROLLO DE HABILIDADES PARA UNA VIDA INDEPENDIENTE EN ALUMNOS RESIDENTES en la capilla de la Fundación Dr. José Ma. Álvarez. Los objetivos de este juego en el cual participan aproximadamente 30 jóvenes son desarrollar habilidades sociales e interpersonales, habilidades cognitivas y habilidades para manejar emociones, además de desarrollar aspectos como el cognitivo, motriz, afectivo y social.


Lo que más me llamó la atención, es que estos jóvenes estaban muy interesados y motivados en participar de este juego. Algo muy importante en los jóvenes y que las autoridades educativas han dejado de largo es la motivación en los jóvenes que es crucial para evitar las conductas de riesgo además de la deserción escolar. ¡ENHORABUENA!

Becas



José Lema Labadie, señala en su artículo Becas, estímulos y salarios que “además del tradicional apoyo de becas para estudios de posgrado del CONACyT, entraron en vigor dos programas importantes establecidos por la SEP: el Programa de Mejoramiento del Profesorado y el Programa Integral de Fomento Institucional, con sus diversas versiones previas. El primero, destinado principalmente al profesorado ya incorporado a las instituciones de educación superior (IES) estatales, ha propiciado la obtención del posgrado y apoyado actividades de docencia e investigación. El segundo, incentivando la evaluación del desempeño de las IES y el concurso entre éstas para la obtención de recursos independientes, se ha convertido en un elemento sustancial para la construcción de su presupuesto de operación e inversión”. (Milenio 10- Campus)


Nuevas tecnologías



Las nuevas tecnologías de la información representan la mejor herramienta para garantizar que los niños y jóvenes de la ciudad de México puedan acceder a una educación de calidad que les garantice competitividad ante la demanda del actual mercado laboral, aseguró el secretario de Educación del Distrito Federal, Mario Delgado Carrillo. Durante la clausura de la XXXII Convención Nacional de la Canieti, detalló que a la fecha el 90 por ciento de las escuelas de la capital ya cuenta con aulas digitales que permitirán a los estudiantes mejorar su rendimiento escolar e incidir así en la construcción de un mejor futuro lleno de oportunidades”. (La Prensa 11)

Es importante, que los docentes sepan el uso de estos instrumentos, así como la manera en que pueden ser utilizados como recursos didácticos que apoyen su labor docente en el aprendizaje de los alumnos.

Transparencia y rendición de cuentas



Con el argumento de evitar que la nómina magisterial caiga en manos del crimen organizado y la utilice para extorsionar a los maestros, el secretario general del SNTE, Juan Díaz de la Torre, planteó no hacer pública esa información. El líder magisterial sostuvo que ha habido casos de extorsiones dentro de las escuelas cuando una copia de la nómina cae en manos del crimen.

La transparencia y la rendición de cuentas es un derecho de los ciudadanos y una obligación de las autoridades educativas. Puede haber formas alternas de compartir la información sin poner en riesgo la seguridad de los maestros. El SNTE debe dejar de dar pretextos y ser transparentes en su presupuesto.

EMS Obligatoria

Senadores del PAN afirmaron que está lista la reforma constitucional para hacer obligatoria la educación media superior, a fin de reducir el nivel de ninis y lograr la cobertura educativa. Por ende, el legislador panista, Ricardo Torres Origel, señaló que al contar con más espacios educativos y mejorando y ampliando los programas de apoyo, financiamiento de becas, más jóvenes tendrán accesos y permanencia en el sistema educativo medio superior. (Ovaciones 5)


EXCELENTE, ¡ENHORABUENA! Es definitivamente un gran paso, sin embargo es necesario reformar varios aspectos de la educación media superior. Como por ejemplo, de qué manera se motivará al alumno a permanecer estudiando (obligatoriedad de la instalación de Consejos Escolares en Media Superior). Se dice que el 50% de los ninis son madres solteras, qué programas de prevención existen o qué opciones de estudio, financiamiento y reincorporación escolar tienen.

Premio Honoris Causa

La UNAM dará 11 Honoris Causa que serán entregadas en el marco del centenario de la Máxima Casa de Estudios, de manos del Rector, José Narro Robles, en una ceremonia que se efectuará en el Palacio de Minería. Entre los galardonados se encuentran Pablo González Casanova, sociólogo y ex rector de la UNAM y Mago Glantz Shapiro, escritora. (El Universal 5-A)



Secretaría de Educación en Chiapas




Ricardo Aguilar Gordillo, integrante del equipo de la lideresa del SNTE, Elba Esther Gordillo Morales, y quien era delegado estatal del ISSSTE, tomó posesión como titular de la Secretaría de Educación de Chiapas en sustitución de Javier Álvarez Ramos, quien fue designado rector de la Universidad Intercultural de Chiapas en sustitución de Andrés Fábregas Puig, quien supuestamente renunció por “motivos de salud”. La administración estatal informó que el secretario de gobierno de Chiapas, Noé Castañón León, tomó protesta a Aguilar Gordillo el pasado jueves en Tuxtla Gutiérrez. (La Jornada 32)

Bullying

El fenómeno del bullying sólo podrá erradicarse si autoridades, profesores, padres y alumnos lo combaten en conjunto, aseguró ayer la CNDH. Es urgente, añadió, implementar acciones que favorezcan el diálogo y confianza entre los padres y los hijos para detectar situaciones que los pongan en riesgo de ser víctimas de acoso en las escuelas. De acuerdo con la CNDH, el bullying es generalmente el reflejo de la violencia y discriminación en los hogares, por lo que llamó a promover en las familias valores como la igualdad, la tolerancia, la solidaridad y la paz. (Reforma 15-A)


El Estudio Internacional sobre Enseñanza y Aprendizaje, elaborado por la OCDE en 2011, indica que México ocupa el primer lugar en bullying en educación básica. Por otro lado, el Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia determinó que en muchas escuelas en México discriminan a los pobres, los indígenas, las niñas, los habitantes del campo, las madres adolescentes, a los que tienen alguna discapacidad o problemas de aprendizaje. La familia es el primer contacto social del niño; aunque es un derecho del niño vivir y desarrollarse en un ambiente familiar sano, no siempre se da el caso. En consecuencia, la escuela debe integrar programas de prevención, o en su caso, de corrección de conductas agresivas y de riesgo.

Protección civil



El Pleno de la Cámara de Diputados aprobó la llamada Ley 5 de junio para regular la operación de las estancias infantiles e imponerles estrictas medidas de seguridad y protección civil, a fin de evitar una tragedia como la ocurrida en la guardería “ABC” de Hermosillo, Sonora. La nueva legislación concede al Estado la rectoría sobre los referidos servicios y reconoce las estancias infantiles de carácter público, y mixto, pero con las mismas obligaciones frente a la ley. El organismo rector estará integrado por los titulares de las Secretarías de Gobernación, Desarrollo Social, Educación Pública y del Trabajo, así como el DIF, el ISSFAM, el IMSS y el ISSSTE. (Milenio 24, La Crónica 9-A)


Deserción escolar



Alrededor de 900 mil jóvenes cursan actualmente la educación media superior, y se estima que para este ciclo escolar 200 mil de ellos concluirán este nivel educativo en México, según informes de la Sedesol. La dependencia indicó a través de un comunicado que “en lo que va de la presente administración, y como parte de las acciones que lleva a cabo el programa Oportunidades para romper el ciclo intergeneracional de la pobreza, se incrementó en un 20 por ciento el número de jóvenes que cursan el bachillerato en las 32 entidades federativas del país”. (El Sol de México 11-A)

La estructura de deserción de México no debería de ser piramidal, ya que el 20% que egresa es en donde se concentra la riqueza del país y se amplía la inequidad social. La educación debe ser la prioridad en el desarrollo de la persona, familiar y social.

Malos resultados



El Comité Ejecutivo Nacional Democrático del SNTE denunció que los malos resultados en las evaluaciones educativas, como la Prueba ENLACE, se deben a la aplicación persistente de políticas públicas que pretenden el “desmantelamiento” del sistema educativo nacional. La disidencia magisterial inició ayer una jornada de protesta en varias ciudades del país en demanda de mayores recursos económicos al sector y cambios en la política educativa seguida hasta ahora por el Gobierno Federal.

- Con un mitin-plantón frente a la SEP, realizado en la explanada de Santo Domingo, los maestros presentaron su Programa Nacional Alternativo de Educación y Cultura 2011, en el cual solicitan la cancelación de la evaluación universal, “que no es otra cosa que la certificación docente y la ruta del despido”.

- Los resultados de ENLACE, donde 65 por ciento del alumnado obtuvo malos puntajes, muestran el desastre al que Reyes Tamez, Josefina Vázquez Mota y el actual Titular de la SEP, Alonso Lujambio, han llevado a la escuela pública, señala el CEND-SNTE en el escrito entregado en la sede de la dependencia. (La Jornada 44)

Transparencia

La SHCP, la CFE, la Sedesol y la SEP obtuvieron resultados deficientes a la hora de cumplir con información solicitada para conocer el nivel de cumplimiento de los compromisos de transparencia contenidos en el Presupuesto de Egresos de la Federación 2010. Lo anterior, de acuerdo con una investigación realizada por el Instituto Mexicano de la Competitividad. (El Gráfico 11)



México: tercer lugar en Ninis


Reforma publica a ocho columnas: Ocupa México lugar 3 en ninis, signada por Sonia del Valle e informa: México es el tercer país, después de Turquía e Israel, con el mayor número de jóvenes entre los 15 y 29 años que no estudian ni trabajan. En total, son 7 millones 226 mil 680 de mexicanos en esta condición. Lo anterior, según la estadística que se consigna en el informe Panorama Mundial de la Educación 2011 de la OCDE, dado a conocer ayer por Pedro Lenin García de León, estadista de la División de Indicadores de la Educación de la Organización, en una videoconferencia desde París. (Reforma Ocho Columnas y 4-A)

La OCDE subraya que el gasto educativo en México se ha centrado en la enseñanza superior, la cual es 3.3 veces mayor que lo destinado por alumno en primarias. Por otro lado, señala que los salarios de los maestros de educación media, son los segundos más altos. (La Jornada Ocho Columnas y 36)


De acuerdo con el documento, en México la mayoría de los estudiantes que ingresan a la educación media superior no logra concluirla. Esta cifra, coloca al país en el segundo lugar por tener el menor porcentaje de estudiantes que concluyen la educación media superior en el periodo reglamentario. (Reforma 5-A)

Se dice que una solución para reducir el número de ninis es hacer obligatoria la educación media superior. Sin embargo, hay varios factores que deben ser determinantes en el proceso de esta decisión. En primer lugar, la calidad de las instituciones; en segundo lugar la profesionalización docente del maestro de ese nivel y finalmente la instalación de Consejos Escolares en media superior, donde los padres de familia y sobre todo los alumnos puedan participar de las decisiones de su escuela, interesándose más en su comunidad educativa y en su aprendizaje, haciéndose proactivos y emprendedores en la creación de nuevos programas que alejen a estos jóvenes de conductas de riesgo, así como la de deserción.

Madres con rezago educativo




En México al menos 35.2 por ciento de las mujeres que han tenido un hijo tienen rezago educativo, es decir, no han concluido la educación básica, mientras que el 35.8 por ciento sólo ha terminado su formación secundaria. Cifras del INEGI revelan que en 2009, de los 2 millones 577 mil 214 nacimientos registrados, 4.5 por ciento corresponde a mujeres sin escolarización; 7.9 adicional tiene primaria inconclusa, y 22.8 por ciento sólo logró terminar este nivel educativo. De acuerdo con datos de las Secretarías de Educación Pública y del Trabajo y Previsión Social, de los 7.2 millones de jóvenes que no estudian ni trabajan, cifra reconocida por la OCDE, 78 por ciento son mujeres jóvenes casadas y con hijos, lo que corresponde a poco más de 5.6 millones de mujeres de 15 a 29 años, de las cuales 3.7 millones se dedican a labores del hogar. (La Jornada 4



Paz Fernández Cueto, en su artículo Enlace 2011, comenta que “el viernes pasado el Secretario Lujambio, ante el Consejo Nacional de Autoridades Educativas, Ceneadu, presentó los resultados de la prueba ENLACE 2011, quedando en evidencia que aún deja mucho que desear la calidad de nuestro sistema educativo, a pesar de haberse hecho grandes esfuerzos por superarlo. Lo primero es reconocer que tenemos un problema: más del 60 por ciento de los alumnos de primaria y secundaria no han logrado superar los niveles de insuficiente y elemental, los más bajos en el rendimiento académico, lo que significa que el grueso del estudiantado está reprobado... Los resultados... nos arrojan más preguntas que respuestas. Ciertamente hay algo que no está funcionando y habrá que analizar los planes y programas así como las políticas educativas. Para empezar, habría que preguntar a los estados que presentaron una mejora en sus resultados qué están haciendo sus maestros en las aulas, sea que sus autoridades los apoyen o no”. (Reforma 13-Nacional)

Inversión monetaria en educación



México es el país de la OCDE que tiene el gasto público en educación más bajo como porcentaje del PIB, señala el estudio Panorama Mundial de la Educación 2011. El documento indica que mientras México invierte 2 mil 284 dólares por alumno, tomando en cuenta todos los niveles educativos, los países de la OCDE invierten en promedio 8 mil 169 dólares. Al analizar el gasto que se destina por nivel educativo, el informe de la OCDE destaca que la mayor parte del gasto educativo de México se dirige a la educación superior.

- La inversión que realiza el país en educación media superior es menor a la que destinan la mayoría de los países de la OCDE, pero superior a la que invierte Chile, con 2 mil 548 dólares, y los Países asociados como Brasil que sólo destina mil 660 dólares; aunque similar a la que realiza Argentina con 3 mil 785 dólares. El gasto para educación media superior representa menos de la mitad, al compararlo con el que se destina para los alumnos que están en la educación superior, que ronda 6 mil 298, sin considerar las actividades de investigación y desarrollo científico y tecnológico que se realizan. (Reforma 11-A, Metro 2 y 8)