



**Noticias que apoyan en el
avance de la calidad
educativa**




**Noticias que se encuentran
en estado de alerta por su
tendencia positiva o
negativa a corto o mediano
plazo.**



**Noticias que NO apoyan en
el avance de la calidad
educativa**

Una sociedad de Lectores 08 11 10 Sandra Lorenzano *El Universal*:



“En México, 7 de cada 10 estudiantes de primaria y secundaria, esto es, poco más de 14 millones, 600 mil estudiantes de primaria y secundaria, ‘están fuera del estándar de lectura’, no saben leer bien, no lo hacen con fluidez y tampoco comprenden los textos que abordan, aseguró el secretario de Educación Pública, Alonso Lujambio Irazábal” (*El Universal*, 26 de agosto de 2010). Frente a esta brutal carencia, se buscará fortalecer las políticas que tiendan a revertirla; como parte de éstas, ocupa un lugar destacado el llamado “control de lectura”, según declaraciones de la propia SEP. Leemos mal y poco: en el mismo discurso, el funcionario señaló que “el promedio de lectura en nuestro país es de 2.9 libros por año” (cifra más que preocupante, por supuesto, si la comparamos con los 7.7 que leen los españoles, o los 12 que leen los alemanes)”.

Sigue: “Propongo que invitemos a nuestros estudiantes a abrir las ventanas que regalan los libros, no ejerciendo el *control* de lectura, sino despertando la *pasión* por ella. Estoy segura de que nuestros escritores, periodistas, educadores y, en general, gente amante de los libros y preocupada por la democracia, se sumarían en una suerte de *crusada* que permitiera contagiar la pasión por la lectura”. (Pág. 26-A)

Es primordial impulsar la lectura entre los niños y jóvenes, es esencial que esta lectura se haga por motivación propia y que mejore la calidad de la lectura para que se convierta en una fuente de aprendizaje, de reflexión, de creatividad. ¡Qué bueno que se estén promoviendo programas con estos fines!

Necesario, inculcar en niños y jóvenes la cultura de la legalidad: Silvano 08 11 10


Redacción / Quadratín MORELIA, Mich., 8 de noviembre de 2010.- Con el objetivo de fomentar una convivencia sana entre la sociedad y combatir problemas como discriminación, delincuencia, corrupción y violencia en el país, el vicecoordinador de los senadores del PRD, Silvano Aureoles Conejo, propuso reformar la Ley General de Educación para establecer la obligación del Estado de promover e inculcar valores para afianzar la cultura de la legalidad, la paz y el respeto a los derechos humanos.

Por ello, comentó que presentará una iniciativa para reformar el párrafo segundo del artículo 2; las fracciones VI y XIII del artículo 7 y la fracción III del artículo 8 de la Ley General de Educación, a fin de establecer dentro de la educación básica, el tema de los valores para afianzar de manera real y efectiva la cultura de la legalidad en el país.

Es positivo que cada vez se vaya haciendo más amplia la percepción de que es necesario el retorno a los valores éticos en la educación para componer a nuestra sociedad que vive la violencia y la corrupción entre otros tantos males, y que esto ocurra incluso entre gente de izquierda. Ojalá que los distintos esfuerzos existentes lleguen a mover a la SEP para actuar con mayor eficacia en este tema.



Buscan abatir la deserción en bachillerato 11 11 10



El titular de la SEP, Alonso Lujambio Irazábal, inauguró ayer la XXII Reunión Nacional Plenaria Ordinaria del Consejo Nacional de Autoridades Educativas MÉXICO (El Universal y Notimex).- Secretarios de Educación de los estados y el gobierno federal llegaron a un acuerdo para tratar de reducir la deserción escolar en el nivel medio superior, que, según datos oficiales, es de 16%. Las dependencias trabajarán desde sus ámbitos de responsabilidad y en coordinación con sus similares en todo el país. Habrá un modelo integral para la atención y el acompañamiento de los jóvenes que permita, mediante la instalación de un sistema de alerta temprana, atender a los alumnos para que superen el riesgo y la tentación de abandonar sus estudios en la etapa crucial de la vida que es el bachillerato.

Para revertir la deserción, la SEP propone a las secretarías de Educación de los estados que se establezcan indicadores de riesgo y se diseñen estrategias de intervención que favorezcan el desempeño y desarrollo de los jóvenes de bachillerato.

La deserción es uno de los principales problemas de la educación media superior por lo que es una excelente noticia que se piense en tomar medidas preventivas para evitar que perdamos a tantos jóvenes que se van a la calle por no poder o querer continuar sus estudios.



Se presentará una reforma en el Senado para hacer de la ciencia y la tecnología actividades prioritarias para el estado 11 11 10 (NTX).-

Este jueves se presentará en el Senado de la República una iniciativa para modificar el artículo 25 de la Constitución, a fin de que el impulso a las actividades científicas, desarrollo tecnológico e innovación sean consideradas prioritarias como el combate a la pobreza, el crecimiento económico y la seguridad.

Un acierto sin duda, la economía de hoy se basa en el conocimiento y la innovación, tenemos que crecer mucho en este campo, ya nos han dejado atrás países latinoamericanos como Brasil.

SEP pone en marcha un programa piloto para detectar niños superdotados 13 11 10 *Reforma:*

La SEP puso en marcha un programa piloto para detectar y apoyar a menores que presenten características intelectuales superiores a su edad, quienes son denominados niños talento o superdotados, informó Fernando González, subsecretario de Educación Básica. Detalló que a la fecha se tienen detectados 2.5 millones de niños con esas características, de los cuales 210 mil son atendidos por el programa, comentó en entrevista en el marco de la reunión del Conaedu. (*Reforma 2-A, Excélsior 14-A, El Sol de México 7-A*)


Así como se requiere apoyo especial para los alumnos que sufren de discapacidades intelectuales, también en el caso de los sobresalientes se necesita de una educación que los encause correctamente para que su talento se aproveche en beneficio de ellos y de la sociedad. Por ello es una gran noticia que se esté considerando atenderlos adecuadamente y tengan un espacio dentro de los programas de educación. Fuera de los superdotados también se debiera localizar e impulsar los diversos talentos que existen entre los niños y jóvenes de nuestro país para impulsarlos y apoyarlos y que no se pierdan.

Reforma: El Programa Nacional de Inglés de Educación Básica está “out”: sus recursos van a la baja, Hacienda no ha autorizado un tabulador específico para maestros de esa lengua y los planes de estudio siguen en fase experimental y no se han publicado en el *Diario Oficial*. Lo anterior, pese a que en México sólo 2 de cada 100 personas hablan inglés. Durante el debate sobre la *Ley General de Educación*, el mes pasado, la Cámara de Diputados dictaminó que no estaban dadas las condiciones para garantizar el aprendizaje de un segundo idioma, ya que los estudiantes de primero tiene que hablar bien el español. Además, en el 2010, el Programa tenía asignados 340 millones de pesos. Para 2011, se propone un presupuesto de 86 millones.

Lograr que todos los niños y niñas desde tercero de preescolar hasta sexto de primaria aprendan inglés, llevará 10 años, requerirá de 92 mil 441 maestros y 4 mil 620 millones de pesos para financiarlo. De acuerdo con el subsecretario de Educación Básica, Fernando González, el reto no es fácil, pero lo único que no se vale es no hacer nada. El próximo año, dijo, el *Programa Nacional de Inglés* se aplicará en 7 mil escuelas y requieren 890 millones de pesos. La contratación de los maestros, explicó, se hará a través de subsidios y no de plazas, pues éstas se otorgarán por la vía del concurso de plazas.

La Subsecretaría de Educación Básica relegó el *Programa de Inglés Enciclomedia*. Uno de los autores de *Inglés Enciclomedia*, Felipe Bracho, aseguró que en el ciclo escolar 2005-2006 se probó en 180 escuelas primarias el primer curso de inglés asistido por computadora. En la creación de *Inglés Enciclomedia* intervinieron The Anglo Mexican Foundation y un comité - formado por representantes de la SEP, el ILCE, SEP Inglés y SEP Coahuila- que se encargó de evaluar y seleccionar una propuesta viable para el diseño de un curso de inglés. (PP y 8-A)


Es una necesidad de nuestro país, por razones evidentes, que no solamente se aprenda inglés en nuestras escuelas, sino que incluso se convierta en nuestra segunda lengua. Sin embargo, por años de necesidad ideológica nunca se desarrollaron las condiciones para incorporar a los estudios escolares esta posibilidad, por ello hoy resultará costoso y complejo alcanzar este propósito. No obstante, parece ser que el programa experimental que se lanzó a través de Enciclomedia arrojó resultados muy positivos y a un costo menor, y a pesar de ello, el subsecretario ha optado por el programa más costoso, lo que hace a uno pensar ¿por qué esta subsecretaría tiene tantos programas y son todos tan costosos?



Reforma: Alonso Lujambio, titular de la SEP, se deslindó de la información contenida en el Registro Nacional de Maestros. Aseguró que la dependencia a su cargo sólo publica lo que le envían las autoridades educativas de los estados, quienes son responsables de la misma. “La información la estamos poniendo como nos llega, nosotros no le hacemos ningún cambio, no la modificamos, la simplemente subimos como nos llega”, señaló el funcionario, y aclaró que la SEP tampoco es responsable de los salarios que reciben los maestros ni quienes tienen una comisión sindical o de cualquier otro tipo.

Ciertamente que la información que ha dado a conocer la SEP sobre las nóminas de maestros de los estados no es su responsabilidad, si hay dobles o triples plazas, miles de comisionados, etc., pero tampoco bajo la presión del SNTE debe disimular los malos resultados


Alianza por la Calidad de la Educación 09 11 10



La Razón: La Coordinadora pidió a la Cámara de Diputados cerca de dos mil 660 millones 350 mil 493 pesos para salarios de maestros y creación de plazas. Tras instalar un plantón frente a San Lázaro, integrantes de la Coordinadora presentaron al presidente de la Cámara baja, Jorge Carlos Ramírez Marín, varios puntos de acuerdo para solicitar que el presupuesto de algunos programas adscritos a la *Alianza por la Calidad de la Educación*, en la que participa el SNTE de Elba Esther Gordillo, sea reasignado. La CNTE acusa que estos programas fueron orquestados por la SEP con fines electorales.

Estos son los maestros que cobran 475 días de salario y trabajan 200, cuando no están en paro o en plantones en el D.F., pero que quieren más. ¡Habría que tener descaro! Y claro que se oponen a los programas de la Alianza porque tendrán que ser evaluados, que rendir cuentas, y algo inaudito para ellos ¡Tendrían que trabajar!

EX SECRETARIOS OPINAN SOBRE SITUACIÓN DE LA EDUCACIÓN 12 11 10



En una visión de país a largo plazo es indispensable construir políticas de Estado en las que la educación sea uno de los grandes bienes a preservar, fortalecer y desarrollar, sostuvo el ex titular de la SEP, Miguel Limón Rojas, en tanto que el maestro Gilberto Guevara Niebla afirmó que para resolver el problema educativo del país, es preciso “defender al maestro de las presiones que ejercen la SEP y el sindicato, que los tienen con un pie en el cuello”. Lo anterior lo expresaron al participar en el coloquio *A 100 años de la Revolución. ¿Qué sigue?* Guevara Niebla lamentó que la correa de transmisión entre la SEP y las escuelas, siga siendo el sindicato de maestros y aseguró que su dirigente, Elba Esther Gordillo, es uno de los peores males que tiene el país y que los recursos que debieran destinarse a la educación, sirvan para alimentar a un partido político. (*La Jornada* 44, *La Razón* 13)

Lamentablemente estos exsecretarios y subsecretarios en su momento y oportunidad no hicieron lo correspondiente para que nos encontremos hoy en esta situación, hoy critican lo que ellos no fueron capaces de hacer, pues es claro que la educación debe ser un asunto de interés general, una política de estado, una política transexenal que no se subordine a intereses gremiales, partidistas o particulares.

Escuelas de educación básica no han cumplido disposición de la SEP 07 11 10

Excélsior: Hace más de un mes, las 240 mil escuelas de educación básica debieron integrar sus consejos de participación social, pero menos de la mitad (45 por ciento) ha cumplido con esta disposición de la SEP. Los *Lineamientos Generales para la Operación de los Consejos Escolares de Participación Social*, publicados en el *Diario Oficial de la Federación*, establecen que para la tercera semana de septiembre, docentes y padres de familia debían integrarlos en sus escuelas, pero la mayoría los ha ignorado. Este incumplimiento exhibe la apatía y desinterés de maestros y padres por lograr una operación más organizada en las escuelas.

En junio pasado, el titular de la SEP, Alonso Lujambio, advirtió que la integración de los consejos escolares enfrentaría resistencias culturales, a pesar de lo cual no podían obligar a los padres a participar.

Lamentablemente en nuestro país no existe todavía una cultura de participación ni las condiciones para que la población pueda hacerlo, ya que hoy en día la preocupación de la gente es resolver sus problemas económicos para sostener sus hogares. Pero también hay que decir que algunos gobiernos estatales, como el del Estado de México, temen a la participación espontánea y libre de las personas, y por ello, mantienen en un bajo perfil el tema de los consejos escolares, o de plano no harán cosa alguna para impulsarlos.

(La Vanguardia de Coahuila) En los 38 municipios de Coahuila no hay profesores comisionados, inclusive ni los de elección popular, porque prácticamente se ha erradicado esta situación, informó el profesor Samuel Rodríguez Martínez

Sin embargo, el Secretario de Educación y Cultura, dijo: “Tenemos maestros que desempeñan funciones en la SEC, porque conocen y contribuyen en las diversas actividades que lleva a cabo la dependencia estatal”. Rodríguez Martínez dijo que desde la pasada administración de la SEC que encabezara el profesor Víctor Zamora Rodríguez se inició la reubicación o regreso a las aulas a los profesores que estaban comisionados en las dependencias oficiales.

Difiere la SEP

El pasado 1 de julio de 2010 la Secretaría de Educación Pública halló en el padrón de personal docente, administrativo y directivo que recibe recursos del Fondo de Aportaciones para la Educación Básica y Normal, maestros con plazas inexistentes o enlistados en escuelas que ya han sido clausuradas, entre otras irregularidades.

Coahuila es la entidad en que se concentran más de la mitad de estas plazas inexistentes, con mil 768.

Esta es la forma de proceder de los políticos de viejo cuño, mentir y mentir, hasta con cinismo, y disponer para sus propios fines de los bienes públicos. Y este gobierno lo encabeza un aliado de Elba Esther (el gober es salido de las filas del SNTE), a quien ella y Peña Nieto apoyan para la presidencia del Revolucionario Institucional. ¿Estos son los políticos modernos que impulsarán la educación de calidad?

Matanza de jóvenes en el país 07 11 10.

Emir Olivares Alonso. Periódico La Jornada, p. 7. El incremento en el número de víctimas inocentes ocasionado por la estrategia del gobierno federal contra el crimen organizado ha desatado el descontento de los universitarios en el país.

Frente a los asesinatos y ataques contra la juventud, estudiantes de varias instituciones de educación superior del valle de México - principalmente de la Universidad Nacional Autónoma de México y del Instituto Politécnico Nacional- realizarán tres movilizaciones la próxima semana para demandar un alto al “terrorismo de Estado” y a los juvenicidios.

No es conveniente que este tipo de incidentes vayan alimentando y dando paso a la radicalización de grupos incrustados en las universidades y que esperan cualquier oportunidad para lanzarse a las calles y hacer agitación política lanzando consignas exageradas como esta de “terrorismo de estado”. Es lamentable e inadmisibles que mueran así jóvenes inocentes, es cierto, pero de ahí a que esto sea motivo de una escalada antigubernamental en la que se acuse al gobierno de querer y buscar esas muertes con un fin político, eso ya es otra cosa, y debemos recordar las famosas células bolivarianas y los jóvenes universitarios entrenados en sudamérica.

Se triplican plazas de comisionados 11 0810

Reforma: En el segundo trimestre del año, las plazas de maestros comisionados se triplicaron. De acuerdo con la información de la SEP, el número de plazas de comisionados pasó de 18 mil 582, en el primer trimestre, a 52 mil 306, en el segundo trimestre del año. La información fue proporcionada por los estados a la SEP, en cumplimiento del artículo 9 del Presupuesto de Egresos de la Federación 2010, donde pone en evidencia que no todos los estados entienden lo mismo por “maestro comisionado”. En los listados hay maestros comisionados que realizan funciones de director de escuela, supervisor, asesor técnico pedagógico o administrativas.

Después de que el viernes por la noche la dependencia dio a conocer —mediante un comunicado— que estaba disponible la información en la página <http://cumplimientopef.sep.gob.mx/p/index.html>, hasta el cierre de la edición se seguían reportando modificaciones. Entre los cambios advertidos, por ejemplo, están los sucedidos con el registro de los dirigentes del SNTE, la presidenta Elba Esther Gordillo Morales y el secretario general ejecutivo, Rafael Ochoa Guzmán, puesto que no aparecían en el listado de profesores comisionados en el centro de trabajo en donde están registrados.

¿Cómo es posible que suceda esto? Cuando no se aclaró en el primer trimestre ni el número ni a qué estaban comisionados los maestros, ahora se multiplican, y qué decir de la inclusión de las cabezas del SNTE, sin comentarios.

UNAM encabeza lista con más patentes registradas 08 11 10


La Jornada: Entre 1991 y 2009, la UNAM ha sido la institución de educación superior del país que más patentes ha solicitado ante el IMPI y también la que más ha obtenido, según indica un análisis de la Dirección General de Evaluación Institucional de la máxima casa de estudios. Las cifras indican que la UNAM es seguida por la UAM y el Cinvestav. Por su parte, al IPN le han sido otorgadas 31 patentes de 1991 a 2009, mientras en ese periodo ha realizado 55 trámites ante el IMPI. Los centros de investigación SEP-Conacyt han solicitado 45 patentes y han conseguido nueve. (Contraportada y 40)

Ese número de patentes no es nada comparado a lo que sucede en otros países, lamentablemente.

Reforma: El salario de los comisionados sindicales desapareció del Padrón Nacional de Maestros. La información que publicó la SEP relativa al segundo trimestre de 2010 no incluyó, a diferencia del primer trimestre, el sueldo de los profesores comisionados. En el caso de los comisionados sindicales, algunos secretarios generales del SNTE, ni siquiera aparecen en los listados. Eso ocurre con Heriberto Gallegos de la Sección 1 de Aguascalientes; Miguel Ramírez, de la Sección 5 en Coahuila; Sabelio Molina, de la 18 en Michoacán; y Pedro Padilla, de la 34 en Zacatecas. Los secretarios generales de las secciones 1 a la 36 son maestros federalizados, cuyo salario se paga con recursos del FAEB.


La SEP publicó que en el DF hay mil 639 plazas de maestros que realizan funciones sindicales. En el primer trimestre de 2010, la SEP reportó que había 655 maestros comisionados, pero ninguno en tareas sindicales. Para el segundo trimestre, publicó en el portal “Cumplimiento al artículo 9 del PEF 2010” que sí había mil 386 plazas de docentes que realizan trabajo sindical, cifra que aumentó para el tercer trimestre a mil 639 plazas. Según la información de la SEP, todos los maestros comisionados al SNTE “participan en las mesas de trabajo SEP-SNTE”. En la mayoría de los casos, no se identifica el centro de trabajo al que están adscritos, ni la dirección, ni el número de horas asignadas. A todos se les paga su sueldo íntegro, a pesar de que no dan clases. *(Reforma 2-A, La Razón 12, Metro 9)*

Más datos de lo negro del manejo del presupuesto educativo. Primero habrá que limpiar todo esto antes que pensar en aumentar el presupuesto a educación, pues debe haber muchos millones que podrían tener un mejor destino, el que le fija la ley, el que espera la ciudadanía, a favor de una mejor educación.



El Sol de México: Refiere: “Sobre la educación artística en México, [la antropóloga Lucina Jiménez] anticipa que hay una gran diversidad, depende del nivel escolar del que tratemos. ‘Pero el problema más severo es en la escuela primaria: casi no hay maestros, ¡no más de cien en todo el país! El gran problema es la formación docente, nadie entra en esos espacios de vacío, ninguna universidad forma maestros de artes para la educación básica’. Son maestros formados en el siglo XX con valores y métodos del siglo XIX, conviviendo con alumnos del siglo XXI”. (Pág. 15-Suplemento Misión Política)


Para una educación de calidad, para una formación integral que se a capaz de alejar a los niños y jóvenes de la ociosidad y de las adicciones es preciso acercarlos al aprecio por la belleza, el arte y a la producción artística a cierta escala, al menos. Por ello es fundamental la formación de docentes capacitados para introducir y entusiasmar a niños y adolescentes en este campo.



El Economista: La Organización de Mexicanos Primero, la infraestructura escolar y la falta de capacitación entre los profesores son los dos factores que propician los bajos niveles educativos. De acuerdo con un estudio elaborado en dicha organización, en el nivel secundaria se demostró que las escuelas con máximo nivel de infraestructura registran un aumento de 14.15 puntos más en el resultado promedio de las pruebas, respecto de aquellos que se encuentran en escuelas con niveles mínimos de infraestructura. Con base en las observaciones hechas por la organización, Tlaxcala, Guanajuato, Tabasco y Campeche son las cinco entidades con menor índice de infraestructura. En contrario Colima, DF, Nuevo León, Jalisco y Nayarit, son las cinco con mayor índices. Guerrero, Chihuahua, Jalisco, Nayarit y Durango son los estados con menor porcentaje de alumnos que tienen profesores incorporados al programa de Carrera Magisterial. Morelos, San Luis Potosí, Aguascalientes, Hidalgo y Colima son las entidades en donde un alto porcentaje de menores están incorporados al programa. (Pág. 36)

Unos datos valiosos que confirman lo que todos ya suponíamos, una mejor infraestructura es favorable para lograr una mejor calidad académica.

70 por ciento de docentes tiene deficiencias en su preparación 10 11 10



La Razón: En México el 70 por ciento de docentes tiene deficiencias en su preparación pedagógica, además de ser los que a nivel mundial reportan los índices más elevados de ausentismo y retardo, reportó la OCDE. De acuerdo con el estudio “Perspectivas OCDE: México, políticas clave para un desarrollo sostenible”, el país ocupa el primer lugar en el índice de maestros cuyo director reportó que la falta de preparación pedagógica, el ausentismo y los retardos obstaculizan la enseñanza en sus escuelas. Esto significa que del millón 700 mil docentes que hay en el país, un millón 190 mil no cuentan con los niveles suficientes de conocimiento para dar clases, además de ser los más faltistas. La solución que propone la OCDE es que la SEP mejore los programas de preparación de maestros, los procesos de asignación de personal a las escuelas y el enfoque general de la profesión del educador. (PP y 4)

¿Así como podremos avanzar? Tenemos que resolver estas situaciones. ¿Lo permitirá el sindicato? ¿La sociedad que hará al respecto?

Marchan SME y maestros a la Cámara de Diputados 12 11 10



Alrededor de siete mil maestros de diferentes secciones de todo el país pertenecientes a la **CNTE** marchan por Fray Servando rumbo a la **Cámara de Diputados** donde demandarán a los legisladores un **incremento** para la educación y una **mejora** en sus condiciones **laborales**. El vocero de la sección 22 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), Gabriel Santiago González, informó que la marcha, es para exigir mayor presupuesto para la educación, la salud y el campo.

Los “maestros” cercaron la **Cámara de Diputados**, es la **única** competencia que estos docentes dominan a la perfección, emplear la **presión política callejera** para lograr sus propósitos, mientras que sus alumnos no podrán alcanzar los suyos, de aspirar a una mejor calidad de vida a través de la educación, porque ésta simplemente no la reciben de sus “maestros”.

Registran retraso Consejos Escolares 13 11 10

Reforma: A mes y medio de que entren en vigor los lineamientos para el expendio de alimentos y bebidas en los planteles de educación básica, no se ha instalado ni la mitad de los Consejos Escolares de Participación Social que estarán encargados de vigilar su aplicación. De acuerdo con los datos del Registro Público de Consejos Escolares, hasta ayer se habían conformado esos organismos en 48 por ciento de los planteles públicos y privados a nivel nacional. Faltan de instalarse 125 mil 292 consejos escolares. El secretario de Educación, **Alonso Lujambio**, expresó su preocupación por el retraso en la instalación de los Consejos.

Reforma: “Me inquieta en especial, colegas, debo decírselos, que eventualmente existan escuelas sin Consejo Escolar y que eso sea leído como una debilidad de la aplicación de estos lineamientos que, sin duda, van a generar una particularidad del proceso en marcha en las próximas semanas”, comentó en la reunión del Conaedu.

Los consejos escolares tienen una importancia que va más allá del cumplimiento de los lineamientos sobre la venta de alimentos en las escuelas, y se comprende que debido a la federalización de la educación, o descentralización, no esté en manos de la SEP impulsar como quisiera la instalación de estos consejos que ahora está en manos de las autoridades locales. Solamente la sociedad puede expresar su censura a esta mala actuación de los gobiernos estatales y de sus autoridades educativas, si no quieren cumplir con esta responsabilidad por sus conveniencias partidistas, políticas o gremiales.