

SEMANA DEL 22 DE AGOSTO AL 04 DE SEPTIEMBRE 2011



Noticias que apoyan en el avance de la calidad educativa



Noticias que se encuentran en estado de alerta por su tendencia positiva o negativa a corto o mediano plazo.



Noticias que NO apoyan en el avance de la calidad educativa

Evaluación Universal

Alonso Lujambio, Titular de Educación Pública, destacó la evaluación universal de maestros en educación básica. Este año el 45 por ciento de los maestros de México participarán en esta nueva práctica. Y también en este ciclo escolar se completa la transición a la reforma curricular de la educación básica con la incorporación de los grados tercero y cuarto de primaria a la reforma curricular que se inició en el ciclo 2009-2010. (El Sol de México 4-A)

Es necesario que exista una evaluación 360° en el Sistema Educativo Mexicano, es decir, que se evalúe cada uno de los actores que conforman la educación en México. Además, es importante que tanto los docentes como los padres de familia sepan qué se les van a evaluar, cómo y cuáles serán los indicadores que marcan su progreso o retroceso en su tarea docente. Que la evaluación de un maestro dependa en su 50% de la calificación de la Prueba ENLACE no es reflejo de su desempeño docente pues influyen muchos factores que inciden en el éxito o fracaso de la efectividad del proceso de enseñanza-aprendizaje.

Universidades beneficiadas

Con un total de 96 nuevas instituciones públicas de educación superior y la ampliación de 50 campus ya existentes, la administración calderonista benefició a 90 mil jóvenes entre 2007 y 2010. En contraste, al reducir en 2 mil 700 millones de pesos los recursos destinados al sector universitario para este año, se impactó a una matrícula nacional estimada en 3 millones de estudiantes. En cuanto a la inversión federal destinada a las universidades públicas estatales y federales, cabe destacar que de 2009 a 2011, de acuerdo con un análisis de la ANUIES, el Ejecutivo Federal ha propuesto sistemáticamente un proyecto presupuestal a la baja. (La Jornada 5)



No mejora en ENLACE

El subsecretario de Educación Básica, Fernando González Sánchez, afirmó que los resultados de la Prueba Enlace de estudiantes de secundaria, en 2011 serán los mismos que en años anteriores, pues la SEP, reconoció, “no ha sido capaz de construir un modelo de gestión más acertado y mejor estructurado pedagógicamente. “Creo que vamos a seguir creciendo, (aunque) me parece que se va a mantener el estancamiento en este nivel, no porque no seamos capaces de mover los resultados, sino porque la prueba está en un proceso de transición después de la reforma (a la educación secundaria), que se aplica desde 2006”, justificó.

Y pensar que de este instrumento depende el 50% de la evaluación docente...



SNTE niega el pago a maestros que no trabajan

El SNTE negó ayer que haya maestros que cobran sin trabajar. “No hay aviadores. El sindicato no promueve ni tiene ningún aviador. Los compañeros y compañeras que están comisionados al sindicato realizan una función propia de dirigente sindical”, señaló Juan Díaz de la Torre, secretario general del Comité Ejecutivo Nacional del SNTE.

En tanto, el director de Mexicanos Primero, David Calderón, quien presentó el análisis, señaló que hay claves de centros de trabajo como el 15AGS0001S, localizado en Tlalnepantla, donde están adscritos 3 mil 638 docentes del Edomex, aunque en el portal de la SEP se reconocen sólo 361, entre ellos, la presidenta del SNTE, Elba Esther Gordillo. (Reforma 14-A, Excélsior 8-A, La Jornada 37, Columna Café Político, El Economista 35, Ovaciones 4, La Razón 9, Gráfico 11)

En la conferencia de prensa ofrecida por Mexicanos Primero “¿Dónde está mi maestro?” reportó que el primer trimestre de 2011, los gobiernos estatales reportaron 12,467 comisionados, que se traducen en un gasto de 405 millones de pesos. Explican, que una comisión es cuando un maestro es asignado a realizar una función diferente a la de estar frente a grupo; cuando se comisiona a un maestro, éste tiene que ser sustituido por otro y el proceso de suplencia es lento, dejando a los alumnos sin clases por ciertos periodos de tiempo.

Al igual que Mexicanos Primero, nos unimos a la exigencia de un padrón de maestros transparente que rinda cuentas sobre el gasto que se le designa en presupuesto federal a la SEP y al SNTE.



Vigilancia

El presidente de la Comisión legislativa de Educación, Antonio Lugo Hernández, exhortó a la Secretaría de Educación del Estado de México a reforzar la vigilancia para evitar que en las escuelas públicas se obligue a las familias a pagar cuotas ya que la educación debe ser gratuita.

Consideró que la federación debe aumentar los recursos para este sector el siguiente año a fin de dar adecuado mantenimiento a las instituciones educativas. Agregó que "el presupuesto federal es el que determina los recursos en el estado; pediré al Secretario de Educación gire instrucciones para que en los centros escolares se haga valer la gratuidad". (Milenio 2-EdoMex)





Diversidad étnica

De los más de 26 millones de estudiantes que iniciaron el ciclo escolar 2011-2012, un millón 300 mil niñas y niños son indígenas, aunque se dice que otros 850 mil están inscritos en cualquier otra modalidad educativa. Al respecto, la Dirección General de Educación Indígena, de la SEP, explicó que con este motivo fueron distribuidos un millón 800 mil libros, de los cuales 842 mil son de texto; 220 mil de literatura y 751 mil son cuadernos de trabajo, los cuales están escritos en 36 lenguas originarias y 62 variantes. Este material será entregado por los más de 58 mil docentes de educación indígena en cada aula en los 25 estados de la República donde se brinda la educación a la población indígena, en situación migrante y grupos vulnerados. (La Prensa 10)

Es necesario que tanto alumnos como profesores aprendan a explotar esta oportunidad de diversidad étnica. Y que hagan uso positivo de todos los materiales que imparte el gobierno, educando principalmente en el criterio personal.

Porciones menores en comida chatarra

Pepsico invirtió 43.6 millones de dólares en investigación, innovación, desarrollo e instalaciones para poder competir en el mercado escolar y cumplir con los nuevos requerimientos de las Secretarías de Educación Pública y de Salud. Las dependencias establecieron que a partir de este ciclo escolar que acaba de comenzar, ninguna botana debe exceder las 130 calorías por porción. Francisco Merino, vicepresidente Legal y de Asuntos Corporativos de Pepsico, explicó que la empresa invirtió 23.6 millones de dólares en su Centro de Horneado Avanzado de Vallejo y 20 millones de dólares en el Centro Innovador de Horneado de Monterrey, para producir 44 nuevas botanas. (Reforma 5-Negocios, Excélsior 8-Dinero)

Esta medida es meramente correctiva, lo que se busca es que a pesar de estas medidas, se hagan acciones preventivas en las que el alumno sea el responsable de su propia alimentación con programas de salud y cuidado de uno mismo, donde participen los integrantes del Consejo Escolar de Participación Social involucrando a toda la comunidad educativa.



Mala infraestructura

En la primaria “Benito Juárez”, ubicada en la colonia Roma, el ciclo escolar arrancó ayer para casi mil alumnos en condiciones nada apropiadas y hasta inseguras, de acuerdo con padres de familia, debido a que el inmueble se encuentra en obras. La intervención comenzó el ciclo escolar pasado, pero todavía no está terminada. De acuerdo con fuentes de la SEP, los trabajos podrían dilatar hasta finales de este 2011. (Reforma 1 y 2-Ciudad)

El ambiente escolar es un factor importante que influye en el desempeño del alumno. Cuestiones como comodidad, seguridad y limpieza son factores que le dan al alumno confianza en su entorno, motivación para regresar a la escuela y sobre todo concentración y otras habilidades intelectuales que le ayudan a lograr un aprendizaje efectivo.

Suspensión de labores

Al menos cuatro mil niños de los Centros de Desarrollo Infantil "Paulo Freire", en Nayarit, no iniciaron el ciclo escolar ayer, debido al paro de labores que sostienen maestros y directores por falta de recursos, dijo el coordinador del sistema, Jaime Cervantes Rivera. En entrevista, el coordinador de los Cendis en la entidad dio a conocer que mantienen tomadas las instalaciones de los Servicios de Educación Pública de Nayarit como medida de presión para exigir al gobierno federal el pago de 63 millones de pesos. Explicó que la Secretaría de Educación Básica federal adeuda 750 millones de pesos a 10 estados de la República, 28 millones del 2010 y 35 del 2011. (La Crónica 13)





Deserción escolar

Cada día 3 mil jóvenes dejan la prepa y México no tiene una política integral ni para frenar la deserción ni para atender integralmente a ese grupo de la población. Lorenzo Gómez Morín, investigador de la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (Flacso) urgió a estructurar políticas públicas integrales para evitar que crezca el ejército de jóvenes que ni estudian ni trabajan (ninis). Asesor del proyecto “Sigúele”, el Programa de Alerta Temprana para Prevenir la Deserción en Bachillerato de la SEP, creado por la Flacso, Gómez Morín señaló que el factor demográfico, la tasa de deserción y la contracción del mercado laboral, pueden explicar por qué hay más jóvenes que no estudian ni trabajan “y lo que tenemos es un coctel molotov”. (Reforma 2-A, Metro 10)

La deserción escolar es un problema nacional que frena el crecimiento social, económico y cultural de México. Es necesario implementar políticas públicas que eviten y ataquen este problema, sin embargo no es suficiente con ello. Es responsabilidad de todos y cada uno de los ciudadanos fomentar la educación de México desde donde operen en la vida cotidiana. De nada bastará una política si la sociedad no se compromete con ella.

Suspensión de escuelas en Guerrero

Más de 600 maestros cerraron 140 escuelas del nivel básico en Acapulco, Guerrero, debido a las amenazas que han recibido del crimen organizado, el cual les exige como “derecho de piso” el pago de 50 por ciento de sus salarios y aguinaldos. Así lo confirmó Julio César Bernal, subcoordinador de Educación Básica de la región Acapulco-Coyuca de Benítez quien se reunió con delegados sindicales del SNTE, quienes le expusieron su temor. (Milenio 25)





Inequidad

En México las oportunidades educativas para los jóvenes no son las mismas en Quintana Roo, Oaxaca y Chiapas que en el Distrito Federal, Nayarit, Sonora y Nuevo León, pues en los primeros estados sólo uno de cada diez aspirantes logran ingresar al sistema educativo universitario, mientras que en el DF son seis los que se inscriben, y en el resto son cuatro quienes logran un lugar, según describe el Quinto Informe de Gobierno.

- En el caso del bachillerato, a pesar de que en el promedio nacional la cobertura es de 66.7 por ciento y se avanzó 8.1 por ciento desde el inicio de la administración, en Quintana Roo, Guanajuato y Guerrero sólo tienen posibilidad de ir a la escuela entre el 56.1 por ciento y el 59 por ciento de los jóvenes. (El Gráfico 13)



Suspensión de clases

A pesar de que 5 mil maestros de 550 escuelas en Acapulco, Guerrero han suspendido clases por una semana y advirtieron que hoy tampoco irán a las aulas hasta que les brinden seguridad, la Secretaría de Educación en Guerrero descartó que vayan a establecerse sanciones en contra de los mentores. Desde el 26 de agosto, más de 70 mil alumnos han sido afectados al suspenderse las clases de escuelas de educación básica. (El Universal 8-Metropoli)

El arzobispo local, Carlos Garfias Merlos pidió a las autoridades atender a maestros de escuelas públicas de Acapulco, y respaldó el paro magisterial. (La Jornada 32 Estados)



Escuelas afectadas por lluvia

Las inundaciones registradas en municipios del valle de México afectaron severamente a escuelas con pérdidas en mobiliario, equipo y materiales educativos, además de que las aulas se contaminaron con aguas negras. En Tultitlán, más de 500 alumnos de preescolar y primaria del fraccionamiento Los Agaves se quedaron sin clases al inundarse sus escuelas por el desbordamiento del canal Cartagena, ocurrido la noche del pasado 30 de agosto. El agua alcanzó más de un metro de altura en el interior de los planteles.

- Rosalina Solano Cortés, directora de la primaria “José María Velásquez”, dijo que seis computadoras fueron afectadas por el agua y que todos los salones se inundaron, por lo que es necesario desinfectar a fondo el plantel para evitar riesgos de salud, así como revisar las instalaciones eléctricas.

- Georgina Maldonado García, directora del jardín de niños “Margarita Gómez Palacios”, también ubicado en Los Agaves, dijo que al plantel asisten 128 alumnos y el agua inundó aulas, que ya fueron desinfectadas. Mencionó que se perdieron 12 equipos de cómputo y 40 muebles organizadores, aunque bancas y mesas se salvaron por estar hechas de plástico.

- (El Universal 5-Estado de México)