



Noticias que apoyan en el
avance de la calidad
educativa



Noticias que se encuentran
en estado de alerta por su
tendencia positiva o
negativa a corto o mediano
plazo.



Noticias que **NO** apoyan en
el avance de la calidad
educativa


Exigen especialistas al Ejecutivo limitar papel del SNTE 22 11 10

Reforma: La Coalición Ciudadana por la Educación, que agrupa a intelectuales, investigadores y organizaciones civiles, demandó del Presidente Felipe Calderón nuevas reglas del juego entre la SEP y el SNTE. La agrupación dio un año de plazo para modernizar los reglamentos de las Condiciones Generales de Trabajo de 1946, el escalafón y las comisiones mixtas porque establecen situaciones ventajosas para la cúpula sindical y obstaculizan la mejora del sistema educativo. Además, le exigieron a Calderón recuperar la rectoría de la educación y evitar la injerencia de la cúpula sindical en las políticas educativas.

El Gráfico: Gilberto Guevara, investigador de la UNAM, enfatizó que tampoco puede estar de acuerdo con que “el responsable de la educación esté inmerso en aspiraciones presidenciales”, dijo del secretario de Educación, Alonso Lujambio Irazábal.


Reforma: La Coalición está integrada por 170 investigadores, intelectuales y activistas sociales, así como por 30 organizaciones civiles. Dichas reglas, fueron presentadas por Gilberto Guevara Niebla, quien aseguró que el arreglo político corporativo tiene graves consecuencias, no sólo para los trabajadores de la educación, sino también en los estudiantes, que cada año empeoran su desempeño educativo. Lo anterior lo expresó en la conferencia de prensa.

El Financiero: Entre los adherentes están Soledad Loaeza, José Antonio Crespo, Adolfo Sánchez, Blanca Heredia, Marta Lamas, entre otros. (*Reforma* PP y 2-A, *La Razón* PP y 12, *El Universal* 4-A, *El Financiero* 44, *El Gráfico* 20, *Metro* 10)




El Universal: Refiere el documental *De panzazo: el drama de la educación en México*, dirigido por Juan Carlos Rulfo y producido por Carlos Loret, y expresa que: “De cada 100 mexicanos, sólo 60 terminan la secundaria, 14 millones de estudiantes de primaria y secundaria no comprenden lo que leen, y ocho de cada 10 de secundaria no saben multiplicar. El problema no es económico; uno de cada cuatro pesos del presupuesto se va a la educación, pero ¿a qué bolsillos? Loret entrevista a Elba Esther Gordillo en el documental, y la pone contra la pared al preguntarle por qué no permite que se evalúe a maestras y maestros; ella culpa a la SEP de Lujambio. Aunque se sabe que Calderón amarró las manos del secretario de Educación, poniéndole como subsecretario al yerno de Gordillo. El sindicalismo corporativo necesita la complicidad de un profesorado que se siente protegido por un sistema de lealtades políticas y no de merecimientos. Eso le otorga a la líder una moneda de cambio, el poderío electoral para arrancar más prebendas políticas que ofrecer a sus cuadros y perpetuar su poder. El espaldarazo que antier ofreció públicamente a Peña Nieto, deja claro que acaba de comprar seis años más de longevidad”. (Pág. 2-A)

**Informe ¿Qué pasa con la calidad
de la educación en México?
Diagnóstico y Propuestas desde la
Sociedad civil 22 11 10**



Reforma: El SNTE acumula poder administrativo, político y económico, lo que trastoca al sistema educativo y obstaculiza la mejora del sistema, concluye el informe *¿Qué pasa con la calidad de la educación en México? Diagnóstico y Propuestas desde la Sociedad civil*. De acuerdo al documento, “el SNTE acumula poder administrativo para manejar la administración [sic] de los recursos humanos en la SEP”. Indica que la renuncia de las autoridades educativas a la rectoría de la educación se explica por los incentivos político-electorales que representa la alianza con el SNTE. Señala que existen tres factores que explican la baja calidad de la educación: las desigualdades económicas, la mala infraestructura educativa, pero, sobre todo, las relaciones corruptas e inequitativas dentro del sistema educativo. El SNTE, señala, ejerce atribuciones sobre materia educativa más allá de la representación laboral de sus agremiados. Dicho estudio es de la Coalición Ciudadana por la Educación. (*Reforma 2-A, El Universal 4-A*)

El SNTE contra la educación 22 11
10 Gilberto Guevara Niebla




El Universal: Indica: “El colapso educativo es una gran preocupación para México. Pero sorprende que, siéndolo, las autoridades no hagan ningún esfuerzo por realizar una reforma educativa que modifique las perversas relaciones de poder que se han gestado dentro del sistema escolar en las últimas décadas. El país vive en el asombro por los abusos impunes en que incurre la cúpula dirigente del SNTE. [...] Muchos pensamos que bajo el gobierno del PAN – partido que se proclamaba *democrático*– concluiría la pesadilla del SNTE, pero al contrario, Fox y Calderón establecieron alianzas con este organismo y le hicieron concesiones que en el pasado –en sí funesto– hubieran sido juzgadas como excesivas. En la actualidad –¿quién lo creería?–, la dirigencia del SNTE controla la Subsecretaría de Educación Básica –la principal de la SEP– y, bajo la siglas de *Alianza por la Calidad de la Educación* (ACE), coparticipa en el gobierno de la educación nacional –aunque esta coparticipación contradice a la letra a la Constitución de la República. Y no sólo eso: ahora la líder sindical ha creado un partido político con los recursos –desde luego– del sindicato (o sea de los maestros y de los ciudadanos mexicanos). El llamado Panal. ¿Por qué los mexicanos nos cruzamos de brazos ante todas estas tropelías? ¿No es necesario decir basta?” (Pág. 34)

Pide PAN aplicar programa contra violencia escolar en DF 22 11 10

El Sol de México: La diputada panista Mariana Gómez del Campo exigió al secretario de Salud del Gobierno del Distrito Federal, Armando Ahued, aplicar un programa de prevención y tratamiento en escuelas primarias y secundarias capitalinas a las víctimas del *bullying*, para lo cual se etiquetarían 150 millones de pesos. La coordinadora parlamentaria del PAN explicó que con ese dinero se otorgaría apoyo psicológico a quienes han sido agredidos y se llevaría adelante un programa para erradicar esa práctica de los planteles del Distrito Federal. Informó que de acuerdo con un estudio realizado por el Instituto Nacional de Evaluación Educativa, la ciudad de México está entre las cinco entidades con mayor nivel de violencia escolar. (Pág. 2-Ciudad).


Parece una buena propuesta el llegar a facilitar a los niños dicha atención psicológica cuando se está viendo que el acoso violento o *bullying* en las escuelas del D.F. está presentando un nivel de severidad. Pero sería conveniente también contemplar el aspecto preventivo para evitar que se llegue a estas situaciones. Aunque no se ve como el gobierno del D.F. se puede poner a promover el mejoramiento de las familias, como un aspecto central del problema, cuando propicia su destrucción con sus leyes antifamilia (divorcio express, matrimonios y adopción homosexual, despenalización del aborto acompañada de la autorización consiguiente de los hospitales abortistas transnacionales) y el fomento de eventos como la feria del sexo cada año.

Educación indígena registra un avance mayor en aprovechamiento 24 11 10



Reforma: De todas las escuelas primarias del país, las de educación indígena son las que registran un avance mayor en aprovechamiento académico de los estudiantes, pero también a las que más les escatiman recursos. De acuerdo con un análisis de la Dirección General de Educación Indígena, entre 2007 y 2010, el porcentaje de alumnos que logró ubicarse en la Prueba ENLACE, en el nivel de Excelente, creció mil 400 por ciento. El análisis de la DGEI, muestra que, entre 2009 y 2010, los recursos asignados a educación indígena disminuyeron 25 por ciento, y para el próximo año no verá incrementado su presupuesto. “Este año disminuyó (el recurso). Estamos tratando de hacer una serie de reacomodos para poder contar con presupuestos equivalentes a los del año pasado”.


Realmente es sorprendente esta información, qué bueno que sea así y una vez más se muestra la importancia y el valor de la Prueba ENLACE. Ojalá se premie este esfuerzo por lo menos con mayor atención y mayores recursos para sostener este cambio y lograr reducir finalmente el rezago educativo.



La Razón. En los últimos años se han venido produciendo, de manera paralela, dos procesos vinculados con el papel que juega Elba Esther Gordillo y el SNTE en la gestión educativa. Uno consiste en que el nivel de desprestigio de la dirigente sindical y los costos negativos de la relación viciada con el SNTE, han alcanzado una dimensión elevada y parecen estar creando una atmósfera de presión pública lo suficientemente tóxica como para que la autoridad no pueda permanecer indiferente. [...] Desde el punto de vista formal, hay un menú de posibilidades de cambiar el modelo de relación SEP-SNTE que van desde modificar de raíz el contrato vigente, como ha sugerido recientemente Gilberto Guevara Niebla y otros, hasta transformar la *Ley General de Educación*, el reglamento del apartado B del artículo 123 constitucional, las Condiciones Generales de Trabajo del personal de la SEP, la obligatoriedad de las cuotas sindicales o la descentralización del régimen laboral, entre otras cosas. [...] Reemplazar el actual liderazgo del SNTE, rescatar la conducción de la política educativa y cambiar el esquema legal y funcional de la gestión, son sin duda prioridades nacionales urgentes. Pero el camino, sin duda, es otro”. (Pág. 6)

El tema es recurrente en esta semana y la condena es unánime, el SNTE y su dueña no han de estar felices de lo que inició el estudio “Brechas” de la organización “Mexicanos Primero” y luego el estudio y la reunión con el Presidente de la Coalición Ciudadana por la Educación.

SEP busca reducir abandono escolar 24 11 10



El Gráfico: Para evitar que 13 de cada 100 niños de las comunidades indígenas de las comunidades indígenas abandonen la primaria, la SEP pedirá a los gobiernos estatales de 24 estados de la República, que no reprobé estos estudiantes que no logran los conocimientos mínimos de leer y escribir. El subsecretario de Educación Básica, Fernando González Sánchez -yerno de Elba Esther Gordillo Morales, presidenta del SNTE- dijo “no me atrevería a llamar la educación de segunda -como lo han señalado analistas de la educación-, tiene sus dificultades, puesto que encontrar un profesor bilingüe que hable su lengua original, enriquecer su entorno, en su lengua original, no es tema simple”. (Pág. 13).


¿Esto es una propuesta seria del subsecretario Fernando González?
¿El problema del abandono escolar se resolverá no reprobando? Esta propuesta no tiene relación con la capacidad que han demostrado las escuelas indígenas para mejorar sus resultados en la prueba Enlace que se señala más arriba en otra nota.

Coparmex plantea pago a docentes por vía sistema bancario 24 11 10

El Financiero: La Coparmex planteó que el pago de nómina de los docentes se realice al 100 por ciento vía sistema bancario nacional, con el fin de transparentar el uso de los recursos públicos en el sector educativo. Con transparencia será posible desarrollar la excelencia de la calidad educativa, “porque el sistema nacional de información nos permitirá abordar otros temas importantes, como la matrícula atendida en cada plantel, con nombres y apellidos”, indico Gerardo Gutiérrez Candiani, quien preside la Coparmex. (Pág. 10)

Esto puede ser una medida coadyuvante para el logro de un mejor control de la aplicación de los recursos destinados a la educación básica al pago de la nómina de docentes en los estados, pero no debe dejarse de lado ni el padrón de maestros ni las reglas establecidas por ahora en el PEF 2011 y que se convertirán en ley cuando se apruebe la iniciativa del diputado del PAN, Julio Cstellanos, de reforma a la Ley de Coordinación Fiscal. Iniciativa que es necesario respaldar desde la sociedad, hará falta declaraciones de prensa, presencia en el Congreso cuando se discuta, plumas y artículos que se sumen a favor de que con esta reforma se le pongan candados al uso de estos recursos y se exija a los estados el informe detallado y acucioso de su buen uso.


Entrega del premio SEP-ANUIES al Desarrollo y Fortalecimiento Institucional 2010 25 11 10



Milenio: El subsecretario de Educación Superior, Rodolfo Tuirán Gutiérrez, durante la entrega del premio SEP-ANUIES al Desarrollo y Fortalecimiento Institucional 2010 al Cinvestav, afirmó que este Centro demuestra que en México podemos dar pasos firmes para convertir a nuestras instituciones de educación superior y centros de investigación en jugadores relevantes de rango mundial. Este galardón, agregó, es un merecido reconocimiento a una institución nacional de primerísima importancia, que siempre ha demostrado un infatigable compromiso con la docencia y la investigación de excelencia, y una vocación innovadora. (*Milenio* 3 y columna *En los Pasillos* - Suplemento Campus, *La Jornada* 11-Suplemento ID)

El CINVESTAV es sin duda una institución modelo para la investigación científica, tecnológica y para la innovación, merece este reconocimiento y el apoyo para continuar por ese camino.

Consulta a padres de familia y población general sobre calidad en los servicios educativos 25 11 10




Reforma: El titular de la secretaría de Educación del DF, Mario Delgado, inició una consulta entre padres de familia y la población en general con respecto a la calidad de los servicios educativos, esto con la finalidad principal de movilizar a la sociedad y exigir una mejor educación. El ejercicio se efectuará del 24 de noviembre al 15 de diciembre, afuera de los planteles públicos y privados, en plazas públicas, por jóvenes de los programas “Prepa sí” y “Red Ángel”. Los resultados se presentarán en la segunda semana de enero y se compartirán con la SEP, del Gobierno Federal, que administra los servicios educativos de la capital del país. Por lo que, consideró que seguramente volverá a surgir el tema de la descentralización educativa. Sin embargo, reconoció que aunque había afirmado que la semana pasada entregaría la solicitud formal a la SEP para que se le transfiera a la Ciudad la educación básica, esto no ha ocurrido. (Pág. 4-A)

Sería recomendable que se hicieran más estudios de esta naturaleza, pero antes se debería procurar que los padres de familia estén bien enterados de lo que sucede en la escuela y por diversos medios. En encuestas que han aplicado entidades privadas el resultado ha sido marcadamente a favor de lo que se hace en las escuelas públicas, lo que revela no que tengamos escuelas de calidad, sino padres de familia poco enterados de lo que realmente sucede.


La Gran Carpa de los Hermanos Fuentes 22 11 10

El Economista. La alianza de Marcelo Ebrard y Elba Esther Gordillo se afina rumbo al 2012 y ahora se perfilan algunos enroques. Xiuh Tenorio, asesor del Jefe de Gobierno capitalino y uno de los más cercanos a la Maestra, podría llegar a la Dirección del Instituto de Educación Media Superior del DF. Como parte de los movimientos, el senador y ex líder nacional de Convergencia, Luis Maldonado, se perfila para asumir la Secretaría de Educación en Puebla, donde el mandatario electo, Rafael Moreno Valle, es muy cercano a la lideresa magisterial”. (Pág. 70)



Excélsior: Señala: “Es una gran injusticia: un mexicano que nace en el seno de una familia pobre está condenado a recibir la peor educación del país. Así lo demuestra, con toda claridad, el estudio *Brechas: Estado de la Educación en México 2010* de la asociación civil *Mexicanos Primero*. [...] Los datos son contundentes de lo injusto del sistema. Cuando se examina el capital cultural de los alumnos de una escuela contra los resultados en un examen estandarizado nacional de ciencias naturales, resulta que las escuelas indígenas son los que peor están. Son un poco mejores las primarias rurales. [...] Si de educación se trata, nada peor que ser indígena en México. [...] He ahí uno de los grandes fracasos de la Revolución Mexicana a cien años de su inicio. La educación no se convirtió en un factor de movilidad social. Por el contrario, como dice el estudio de *Mexicanos Primero*, ‘la educación en México no transforma a la sociedad; reproduce la desigualdad que existe’. [...] (Pág. 4-A)

El subsecretario de E. Básica rechaza subordinación al SNTE. 23 11 10



Reforma, p. 2 Sonia del Valle. No existe una “relación perversa” entre la autoridad educativa y el SNTE ni tampoco subordinación de la primera hacia la organización gremial, señaló el subsecretario de Educación Básica, Fernando González. Al término de la conferencia de prensa donde se presentó un balance sobre *El Estudio del Cambio Climático en la Educación Básica*, el también yerno de la presidenta del SNTE, Elba Esther Gordillo, aseguró que la autonomía de la autoridad educativa no está a discusión. González expuso que en México se confunde la interlocución y la consulta con subordinación, “yo les puedo decir, con toda transparencia, que no existe subordinación de la autoridad educativa a ninguna entidad ajena a lo que la ley confiere. Hay una consulta permanente, una concertación de decisiones, definición de rutas estratégicas de manera concertada” entre ambas instancias, aseguró. (*Reforma* 2-A, *El Universal* 6-A, *Milenio* 11, *La Jornada* 42, *El Financiero* 29, *El Sol de México* 6-A, *El Gráfico* 14, *Metro* 8)

¿Quién le va a creer?

El Economista Una persona que cuenta con estudios superiores puede generar en promedio 119,000 dólares en su vida y encuentra empleo más rápido, de acuerdo con la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE).

De acuerdo con el Panorama de la Educación 2010 elaborado por la OCDE, una persona con mayor nivel educativo tiene más probabilidades de mantenerse activo en la fuerza laboral durante más tiempo.


Según el reporte, la educación también mejora las tasas de empleo: en promedio, desde 1997 en los países de la OCDE, las tasas de desempleo de quienes tienen educación terciaria han estado en o por debajo de 4%, mientras que quienes cuentan con bachillerato o menos han alcanzado 10% varias veces.

México preocupa

Por otra parte, la Organización considera preocupante que en México 45% de los jóvenes de 15 a 19 están desempleados o no forman parte de la fuerza laboral. Según el mismo informe, cerca de 75% de los alumnos con un diploma de educación superior consiguió un trabajo mejor cualificado en los primeros años de su entrada al mercado laboral. Cabe destacar que en México hay una tasa de graduación de 44% en nivel preparatoria, una cifra muy menor al promedio de la OCDE que es de 80 por ciento. A nivel superior la tasa nacional es de 1.8%, comparado con 3.4% a nivel mundial. También cabe notar que 42% de los estudiantes mexicanos de educación superior nunca se titulan, dejando a México en el cuarto lugar del grupo internacional. Destaca que mientras la esperanza de vida escolar entre los países de la OCDE oscila 17.6 años, en México la cifra es de sólo 14.5 años en promedio.

Los datos de la OCDE confirman la importancia de la educación para el mejoramiento del nivel de vida de las personas y nos confirman también lo mal que estamos y cómo debemos poner cuidado a estas condiciones que estamos viviendo con relación a los jóvenes, la tercera parte de la población del país, nuestro bono demográfico que estamos a punto de que sea desperdiciado.

Red Universitaria de Apoyo a Ciudad Juárez 24 11 10



La Jornada: Uno de los estudiantes que forma parte de la Red Universitaria de Apoyo a Ciudad Juárez recibió ayer una amenaza telefónica anónima, pero sus compañeros afirmaron que a pesar de los intentos de intimidación van a seguir adelante con sus actividades específicas de solidaridad. El Comité Juárez no está sólo. Formado a mediados de este año, ya ha realizado diversas actividades, explicó, Manuel Otero. Una de ellas fue la gira de estudiantes juarenses por la UNAM y las dos bibliotecas populares que los escritores Paco Ignacio Taibo II y Elena Poniatowska ayudaron a montar en dicha urbe. (Pág. 15)


Una señal más de alerta de que se puede ir politizando este asunto y que se pueda salir de control en el campo de las universidades públicas.

Evalúan el *Fondo para el Saneamiento Financiero* 26 11 10

El Universal: En tres años las universidades públicas estatales demandaron a la SEP recursos superiores a los 5 mil millones de pesos para enfrentar déficits en el pago de agua, luz, impuestos, pensiones, jubilaciones, servicios médicos, juicios laborales, pago de vivienda de los trabajadores, prestaciones, estímulos y también a proveedores de productos para realizar sus tareas académicas y de investigación, pero la dependencia sólo pudo financiar 59 por ciento de esas solicitudes.

Al hacer una evaluación al *Fondo para el Saneamiento Financiero* (creado en el año 2007), el subsecretario de Educación Superior, Rodolfo Tuirán Gutiérrez, asegura que algunas instituciones “enfrentan considerables pasivos financieros en muy diversas áreas que, entre otros factores, tienen su origen en la inequidad histórica de la asignación del subsidio ordinario por alumno. Este hecho les impide contar con los recursos necesarios para instrumentar programas para alcanzar las metas de cobertura, equidad, calidad y pertinencia”. En el documento de 34 cuartillas, la SEP hace un balance de los 3 mil millones de pesos aprobados por la Cámara de Diputados y distribuidos entre las instituciones en ese mismo periodo de tres años, sólo que en el balance no incluye el monto total del pasivo o déficit acumulado entre las universidades por estos rubros pendientes. (Pág. 6-A)

Este es un problema que se le ha tratado de dar solución mediante negociaciones con los sindicatos de las casas de estudio, las que resultaron en modificaciones que resolvieron al menos parcial y temporalmente a la situación, pero se requiere buscar una respuesta más definitiva y completa. Son cantidades enormes que ponen en riesgo la supervivencia de las universidades.



En otro orden de ideas, comenta que el Presidente Felipe Calderón, según los pasillos de San Lázaro, prepara cambios en Pemex, donde saldrá Juan José Suárez Coppel y sería relevado por un veracruzano, como Miguel Ángel Yunes. “¿Pues qué a la profesora Elba Esther Gordillo ya no le alcanza con la Lotería Nacional y ahora también quiere Pemex? Es pregunta que se muerde las uñas del puritito terror”.

En todas estas notas el denominador común es la oposición de los opinadores contra la participación del SNTE en los asuntos educativos que no le competen y que están perjudicando a la educación. ¿No habrá algún legislador que se quiera colgar la medalla de hacer una iniciativa que establezca que la autoridad educativa recogerá la opinión de los docentes en asuntos académicos solamente a través de las organizaciones no sindicales que los agrupen con fines puramente educativos, como los Colegios o Academias de Profesores?

Los analistas coinciden en señalar que se debe detener la influencia calificada hasta de “perversa” del SNTE, pero también apuntan otras notas, que son preocupantes, de su dirigente al lograr que su gente se vaya colocando en puestos clave (ISSSTE, Lotería Nacional, PEMEX, Subsecretaría de Educación Básica, Gobierno del D.F., Secretaría de Educación de Puebla en el nuevo gobierno) y por otra parte porque va estableciendo alianzas con Peña Nieto y al mismo tiempo con Marcelo Ebrard.

Así defienden a su jefa esbirros del SNTE, con violencia. 23 11 10

En el último día las actividades del Coloquio “Dos siglos de educación en México”, al que se convocaron la UNAM a través de la Secretaría de Desarrollo Institucional y a la revista Educación 2001, se realizó un análisis histórico del SNTE en la que los ponentes fueron Aurora Loyo, de la UNAM, Alberto Arnaut, de el Colegio de México, así como Carlos Ornelas, investigador de la UAM y de la que fue moderador el investigador Gilberto Guevara Niebla. Unas 50 personas, que se identificaron a sí mismos como miembros del SNTE, se pronunciaron mediante gritos, injurias y aún amenazas contra los señalamientos críticos al gremio, durante la investigación del último ponente de la mesa, buscando sabotear el acto. (*Educación 2001* 2-Forros)

Esta es la muestra del nuevo y moderno sindicalismo que se practica en el SNTE.

Inician jornada de lucha en Oaxaca 25 11 10

La Crónica: Con un bloqueo a distintos puntos de la ciudad capital, el magisterio oaxaqueño inició una jornada “de lucha” de tres días que permitirá a un millón 300 mil alumnos del sistema educativo oficial disfrutar de otro mega puente vacacional, y que podría extenderse hasta el jueves de la semana entrante, de acuerdo “a la valoración que haga la dirigencia sindical”. Esto debido a que se dará el inicio de actividades sindicales que realizarán más de 70 mil trabajadores de la educación en las diferentes regiones del estado. (Pág. 15)

Bueno, no se puede esperar menos de estos manifestantes profesionales, que seguirán en las calles y con sus consignas hasta que llegue el próximo periodo vacacional.

Sin acceso a tecnología el 50% en México: SEP 25 11 10

Al menos 50 millones de mexicanos no tienen acceso directo a Tecnologías de la Información, advirtió Rafael Freyre Martínez, director general de Planeación y Programación de la SEP.

Analfabetismo. Al menos un 55 por ciento de los adultos del país enfrentan un analfabetismo tecnológico.

"El rezago (tecnológico) es un rezago muy amplio, si estamos hablando de que el rezago educativo es del 30 por ciento de los habitantes de este país, el rezago tecnológico es una cantidad mucho mayor", indicó.

"La mitad de los mexicanos no tenemos acceso a las Tecnologías de la Información de manera directa".

Entrevistado luego de inaugurar el Tercer Foro Internacional Derechos Humanos y Tecnologías de la Información, en el Instituto Politécnico Nacional, Freyre Martínez sostuvo que esta situación representa un reto no sólo en materia educativa, sino nacional, al considerarse ya el acceso a las nuevas tecnologías un derecho humano.

Actualmente, apuntó, en el sistema educativo hay una computadora por cada cinco estudiantes de educación básica en zonas urbanas, mientras que en las rurales son ocho alumnos por cada equipo.

Al menos un 55 por ciento de los adultos del país enfrentan un analfabetismo tecnológico, lo que representa que no tienen ninguna instrucción para hacer uso de nuevas tecnologías.

No obstante, destacó que las últimas dos administraciones federales han acercado las tecnologías a muchos niños y jóvenes mexicanos con Enciclomedia y el Programa de Habilidades Digitales para Todos.

Datos desfavorables para nuestro país, se necesita poner el acelerador a este cambio, pero con prudencia, con inteligencia y estrategia, que no permitan a algunos hacer los grandes negocios a costa del erario público y se busque ante todo el beneficio de los alumnos y de la población.