



**Noticias que apoyan en el  
avance de la calidad  
educativa**




**Noticias que se encuentran  
en estado de alerta por su  
tendencia positiva o  
negativa a corto o mediano  
plazo.**




**Noticias que NO apoyan en  
el avance de la calidad  
educativa**

## Olimpiada del Conocimiento Infantil 2011



Entre dos millones 300 mil alumnos de sexto año de primaria, que concursaron en las tres etapas de la Olimpiada del Conocimiento Infantil 2011, 570 niñas y 470 niños fueron los ganadores. Y se trata de escolares provenientes de escuelas públicas y privadas, urbanas y rurales, indígenas y del Consejo Nacional de Fomento Educativo. Así lo expuso el Secretario de Educación Pública, Alonso Lujambio en la Entrega de Reconocimientos a estos escolares que hizo el Presidente Felipe Calderón, en el Museo Nacional de Antropología. El Titular de la SEP agradeció a la Fundación BBVA Bancomer, por este esfuerzo que durante diez años ha hecho esta institución bancaria para apoyar, con una beca a estos escolares tan talentosos. Bancomer y la SEP destinarán 30 millones de pesos para este fin. (El Sol de México 6-A)


## ***Programa Acompañamiento Integral para Jóvenes, Síguete, Caminemos Juntos***



Durante la presentación del *Programa Acompañamiento Integral para Jóvenes, Síguete, Caminemos Juntos*, un “sistema de alerta temprana” para reducir la deserción en la educación media superior, el Titular de la SEP, **Alonso Lujambio**, dijo que en la gestión del presidente Felipe Calderón ha caídos este fenómeno al pasar de 16.3 por ciento a 14.5 por ciento. Dijo que a pesar de que la proporción de becas durante la presente administración federal beneficia en la actualidad a poco más de la tercera parte de la matrícula (37 por ciento), “pensamos que esta política no es suficiente”. (*El Universal 4, Milenio 10, Excélsior 2, El Financiero 29, Ovaciones 5, La Razón 10, Impacto 11*)


El Subsecretario de Educación Media Superior, Miguel Ángel Martínez, señaló ayer durante la presentación el Programa Acompañamiento Integral para Jóvenes, Síguete, Caminemos Juntos, que cada año, cerca de 15 por ciento de los alumnos de bachillerato abandona la escuela. Son en promedio 588 mil alumnos los que desertan, lo que la Secretaría de Educación Pública considera un drama silencioso que ocurre en las escuelas de México. (*La Jornada PP-45, Reforma 2 y 14-A, El Universal 4-A, Milenio 10, El Sol de México 11, Excélsior 2-A, El Financiero 29, Impacto 10, Ovaciones 5, La Razón 10, El Gráfico 11*)

## Escuela Segura




Antes de concluir el año, cerca de 40 mil de las 225 mil escuelas públicas del país estarán integradas al programa “Escuela Segura” adelantó el Subsecretario de Educación Básica, Fernando González. Señaló que como parte del programa, se han impartido diplomados a los docentes y elaborado guías para hablar con los alumnos y las familias la agenda de riesgos y violencia latentes dentro y fuera de la escuela. El funcionario federal indicó que este programa ha venido enriqueciendo en los últimos años. (El Sol de México 13-A)

## Ciencia y Tecnología obligatoria

A vertical traffic light is positioned on the left side of the page. The top light is illuminated with a bright green glow, while the middle and bottom lights are unlit and appear dark red. The traffic light is mounted on a black pole.

La Comisión de Educación Pública de la Cámara de Diputados aprobó un dictamen en el que se obliga legalmente a las escuelas a fomentar la enseñanza y la divulgación de la ciencia y tecnología. El objetivo es impulsar y apoyar la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación, involucrando a las autoridades educativas federales y locales en la promoción de su enseñanza. De acuerdo con cifras del Programa para la Evaluación Internacional de Estudiantes, las habilidades científicas de los estudiantes de educación básica están por debajo del promedio de los países miembros de la OCDE, según se explica en el dictamen. (El Universal 14-A, Ovaciones 3-A)

## Reducción en ingesta de calorías



En el próximo ciclo escolar, que iniciará en agosto, se reducirá nuevamente el límite de calorías que deben contener los productos que vendan en las escuelas, adelantó esta semana el Secretario de Salud, José Ángel Córdova. Durante su participación en el Congreso Nacional de Pediatría detalló que dicho límite pasará de las 140 calorías que se permitieron este año a 130. Ningún producto industrializado que rebase ese límite, subrayó, podrá venderse en las cooperativas escolares. Además de la reducción del límite de calorías, agregó, en el nuevo ciclo escolar los alimentos y bebidas que se vendan en las escuelas deberán también reducir su cantidad de grasas saturadas y trans, sodio y azúcares, además de añadir fibra. (Reforma 2-A)

## Becas a media superior

En los últimos cuatro años la SEP ha entregado un millón 795 mil 960 becas a alumnos de bachillerato para combatir la deserción escolar en el nivel medio superior por razones económicas. Según las autoridades educativas, esto ha permitido que los jóvenes continúen sus estudios a fin de adquirir mayores competencias y mejores oportunidades para acceder al mercado laboral. (El Sol de México 9-A)



## Lanzan Aula Telemática



Primero fue Enciclomedia, luego cancelaron los contratos para ampliar el programa a secundaria, pero comenzaron a equipar los salones de ese nivel con las aulas telemáticas de Habilidades Digitales para Todos, y ahora la SEP va por aulas telemáticas para primaria. El Oficial Mayor de la Dependencia, Guillermo Bernal, informó que en los próximos días se lanzará una nueva licitación para equipar 150 mil salones de quinto y sexto grados con pizarrón electrónico, computadora, impresora, proyector y mesa de cómputo. (Reforma PP-6-A, Metro 10). Juan Manuel López, especialista en tecnología y software educativo, señaló que la SEP no aprendió la lección que dejó el Programa Enciclomedia, pues hasta ahora no se sabe qué esperar de los proyectos de tecnología educativa en el aula. (Reforma 6-A)

## Pide la Secretaría de Educación local apoyo a familias



La Secretaría de Educación del Distrito Federal distribuye en los hogares capitalinos información sobre su programa *Un paso al frente por la Educación*. Esta signada por Mario delgado, secretario de Educación, con lo logos de la dependencia y del programa *Red Ángel*. Al reverso, en una de las imágenes aparece el también ex secretario de Finanzas del gobierno local. El documento llega vía correo convencional y hace referencia a la iniciativa que impulsa la Secretaría local para conseguir más de 100 mil firmas que respalden la exigencia de mayor presupuesto federal para lograr una educación de calidad en el Distrito Federal. (*Excélsior* 2-Comunidad)

## Se necesita inversión para Media Superior

La inversión federal en gasto por alumno de educación superior creció de 39 mil 385 pesos en 2006 a 47 mil 939 pesos en 2010. En 2011, el presupuesto es de 91 mil 497 millones de pesos, lo que de acuerdo con la SEP es un aumento sustancial de los fondos públicos del sector. En tanto, cifras de la ANUIES destacan que en el año 2000 el gasto federal por alumno fue inferior a 43 mil pesos; para 2002 alcanzó el pico más alto de inversión del sexenio foxista con un promedio superior a 44 mil pesos. Sin embargo, el financiamiento cayó por debajo de 40 mil pesos a finales de esa administración. Desde 2006 hasta el inicio del gobierno actual ha mantenido un incremento constante, aunque no ha superado la barrera de 50 mil pesos, en promedio, por alumno. (La Jornada 34)

## Movimiento de Aspirantes Excluidos de la Educación Superior

Integrantes del Movimiento de Aspirantes Excluidos de la Educación Superior instalarán un plantón frente a la SEP a partir del próximo 4 de agosto para demandar más lugares en las universidades. Esta decisión fue tomada ayer, después de una marcha que realizaron por las calles del centro, en donde demandaron mayores oportunidades educativas. Adriana Salgado, madre de una joven integrante de este movimiento, dijo: “¿Por qué el señor Alonso Lujambio (Titular de la SEP) le inyecta tanto a la Estela de Luz? ¿Por qué no mejor invierte ese dinero en universidades?”. (Reforma 4-Ciudad). La SEP se comprometió a instalar el 4 de agosto una mesa de diálogo con los jóvenes que quedaron afuera de la enseñanza superior, quienes denunciaron que la dependencia minimiza su exigencia de construir un acuerdo nacional para ampliar la cobertura en este nivel. (La Jornada Contraportada y 4, Excélsior 2-Comunidad, La Razón 13, La Crónica 17, El Gráfico 6, El Financiero 27, Metro 6, Ovaciones 5)

## México, ambiente escolar más violento

La Secretaría de Educación local, informó que México es el país con el ambiente escolar más violento, en el nivel secundaria, de 24 naciones estudiadas por la OCDE, ya que 61 por ciento de los alumnos padecen algún tipo de intimidación, abuso o agresión verbal, y 51 por ciento señalan que entre la comunidad estudiantil hay uso o posesión de drogas o alcohol. (La Jornada 41)






## Contratan maestros con puntaje menor a 30 aciertos en el Concurso de Plazas Docentes

El Sol de México, en su nota de primera plana: Busca SEP mejorar la educación básica, firmada por Judith García, indica: El Secretario de Educación Pública, Alonso Lujambio, reconoció que en regiones pobres del país, se tuvieron que contratar maestros que obtuvieron menos de 30 aciertos en el examen porque los profesores seleccionados se niegan a ocupar esas plazas. Explicó que, por primera vez en la historia del Sistema Educativo Mexicano, este examen sustituyó la práctica de compra y venta, de herencia de plaza, de mecanismos informales que permanecieron en el siglo XX. “Lo que queremos es terminar con esa práctica y darle la plaza a quienes nos prueben tener las mejores actitudes...” (El Sol de México PP y 3-A, Ovaciones 3-A)

## De la asignación de plazas y exámenes a maestros




En el artículo De la asignación de plazas y exámenes a maestros, Mario A. Ramírez Barajas comenta: “La SEP hizo públicos los resultados de los exámenes para asignar plaza a docentes en servicio y a profesores de nuevo ingreso y, en consecuencia, se han desatado comentarios en contra de los profesores como si fueran los causantes de todos los males del país. Por lo tanto, vale la pena analizar con otra perspectiva el tema. En primer lugar, es necesario asumir todo esto cómo un proceso destinado a otorgar plazas de trabajo a maestros, y no una evaluación de su desempeño futuro. [...] Los resultados malos son una muestra de deficiencias en las escuelas normales y punto, de ninguna manera eso puede ser un referente sobre la calidad del comportamiento profesional del profesor. En el caso de los profesores en activo considerados en el concurso, en realidad estamos evaluando en qué medida el sistema educativo se ha preocupado por actualizarles, supervisarles y establecer políticas para mejorar el desempeño”.




Sigue: “También habría que revisar la calidad técnica del examen que se les aplica, si está pensado para evaluar y por lo tanto diseñado para tal efecto, los técnicos a cargo de su diseño deben garantizar un comportamiento natural de los resultados. Esto es, algunos cuantos deben poder contestar todo, otros pocos contestar poco, y la mayoría en una-media no muy dispersa. Nadie en este examen pudo contestar acertadamente toda la prueba; no significa que los maestros sean burros, por el contrario, invalida esas preguntas. [...] Ha resultado muy fácil para muchos aprovechar la situación para hacer leña de los profesores, sobredimensionando estos datos e interpretándolos con un sentido peyorativo hacia el gremio magisterial; no entienden la complejidad del problema educativo. Hay que considerar en una evaluación profunda, más elementos: las escuelas formadoras, la administración central, la administración escolar, la supervisión, la actualización, las condiciones en el aula, la calidad de los programas educativos y la tarea del maestro. No se vale cargarle a los hombros de los maestros toda la responsabilidad”. (El Sol de México 14-A)

## ¿Venta de plazas docentes?




Especialistas, dijeron que en vez de negar la realidad sobre la venta del Examen Nacional para obtener una plaza docente, lo mínimo que podría hacer la SEP es investigar este acto de corrupción, ya que esa postura es un reflejo que la educación es “moneda política” y que su Titular, Alonso Lujambio, está más preocupado por “acomodarse”. La enseñanza, hoy es un “terreno devastado”. El investigador de El Colegio de México, Manuel Gil Antón expresó que es extraño que ante una denuncia de esa magnitud “sea tan profundo el silencio del Secretario Lujambio. Seguramente está ocupado en otros temas”. Y cuestionó: “si están a la venta los exámenes para ser profesor, ¿esto significará que se da continuidad a la venta de plazas a cambio de favores políticos?”. Decir que la prueba es una “institución”, como declaró el Subsecretario de Educación Básica, Fernando González Sánchez, implica correr el riesgo de haber “institucionalizado la opacidad no la transparencia”, finalizó. (La Jornada 46)

## Espacio insuficiente para demanda en universidades públicas




De acuerdo con un estudio de la ANUIES, los lugares que hay en las universidades ubicadas en la ciudad son insuficientes para atender al 60 por ciento de los jóvenes. Para alcanzar una cobertura del 60 por ciento en la Educación Superior en el Distrito Federal, se tendría que atender a 416 mil 567 estudiantes, durante el Ciclo Escolar 2012-2013. Esto implica incrementar unos 50 mil lugares en las universidades de la ciudad. (Reforma 4-Ciudad) v Estudiantes que no obtuvieron un lugar en las licenciaturas de la UNAM, la UAM, y el IPN que se organizaron para demandar un lugar vía las marchas y plantones, aseguran que en este año serán 276 mil 769 los alumnos “rechazados” de éstas instituciones. Ante la sede del Senado y junto a padres de familia lanzaron: “¡No aceptamos ser rechazados! ¡Nosotros no somos ninis, queremos estudiar!” (El Universal 6-A)

## Estela de Luz




El proyecto Estela de Luz, un monumento conmemorativo del Bicentenario de la Independencia mexicana y que está en el centro de la polémica por presuntos actos de corrupción, será entregado en diciembre próximo, con un año de retraso. La SEP y la empresa constructora de Servicios garantizaron para esa fecha la entrega de la infraestructura con un costo de mil 36 millones de pesos. En una conferencia de prensa para dar detalles sobre el avance de la obra, el director de la constructora, Ignacio López, aseguró que la construcción “va en tiempo”, conforme al programa diseñado a partir que asumió las riendas del proyecto en septiembre de 2010, cuando se celebraban los 200 años de independencia de México. (El Sol de México 6-Cultura)

## Oaxaca...




La sección Con pies y Cabeza señala: “El líder de la Sección 22 del SNTE, Azael Santiago, consiguió que los profesores obtuvieran sólo 24 aciertos, de los 80 reactivos que debe obtener un maestro para ganar una plaza magisterial, consigan un puesto. Por ello, la SEP, a cargo de Alonso Lujambio, no presumió con bombo y platillo que en Oaxaca se realice por primera vez un examen para asignar plazas docentes, porque en este proceso los más beneficiados son los integrantes de la Sección 22”. (Milenio 6)v Reforma, en su nota de primera plana Pierden escolares un año por paro, signada por Virgilio Sánchez, informa: Ser niño oaxaqueño significa estar en desventaja, pues tienen un rezago de un año en materia educativa en relación con los del resto del país, admitió el director del IEEPO, Bernardo Vásquez Colmenares. Y es que, en la última década, los estudiantes han perdido, por los paros de los maestros afiliados a la Sección 22 del SNTE, más de 200 días de clases, que no el número de jornadas laborales obligatorias establecidas por la SEP. Ninguno de esos días ha sido recuperado.

## Oaxaca...




Los paros de maestros de Oaxaca, marchas, plantones y bloqueos a empresas, bancos, carreteras y oficinas gubernamentales han sido premiados por el Gobierno estatal con obsequios millonarios. A pesar de que la suspensión de labores de los profesores de la Sección 22 del SNTE acumula un ciclo escolar perdido durante la última década, éstos han recibido durante los sexenios de los priístas José Murat, Ulises Ruiz, y del aliancista Gabino Cué regalos que van desde un hotel, automóviles último modelo y hasta 411 millones de pesos para su uso exclusivo. El hotel Marlin, ubicado en la Bahía de Santa Cruz Huatulco, ha sido uno de los mejores obsequios para los maestros. Murat adquirió este inmueble a una familia francesa, y en 2006, Ulises Ruiz concretó la entrega a la Sección 22. (Reforma PP y 15-A)v A pesar de que las autoridades de Oaxaca reconocen que los paros de labores violan los derechos de los niños a la educación, las medidas para evitarlos apenas si han consistido en un exhorto a los mentores para que cambien sus métodos de protesta. “El llamado que nosotros hicimos como autoridades educativas es para revisar la pertinencia de cambiar los métodos y las formas de lucha del magisterio, y lograr, al final del día, que los educandos vean cumplidas sus expectativas”, expresó el director del IEEPO, Bernardo Vásquez Colmenares. Reconoció que los estudiantes oaxaqueños tienen un rezago de 2 años comparados con los niños del resto del país, pues mientras el grado de escolaridad promedio en el estado es de 6.8 grados, la media es de 8.7 grados. En tanto la Comisión para la Defensa de los Derechos Humanos reprochó al Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca no tomar medidas para sancionar y evitar los paros de labores de los maestros. Y es que en 11 años han emitido al menos 6 documentos oficiales solicitando que no se permitan estas violaciones a los derechos de los niños. (Reforma 15-Estados)




En México, quienes buscan una plaza docente no son maestros de excelencia. De acuerdo con la SEP, ningún maestro obtuvo 10 de calificación en el Examen Nacional de Habilidades y Conocimientos Docentes de 2010 para obtener una plaza. Es decir, ninguno acertó en las 80 preguntas del examen; el más alto respondió bien 75. Francisco Ciscomani, responsable de la aplicación del examen para el concurso de plazas, señaló que 5 de cada 10 maestros a quienes se les asignó una plaza en 2010 obtuvieron entre 75 y 62 por ciento de aciertos. Ese año se asignaron 32 mil 536 plazas. De este total, mil 396 aspirantes la obtuvieron con una calificación menor al 50 por ciento de aciertos. “Se recurrió a aspirantes que obtuvieron menos del 50 por ciento de aciertos en el examen nacional sólo en aquellos casos donde los participantes no fueron numerosos, ya que, como se sabe, el concurso es por entidad federativa, tipo de plaza, y, a su vez, considera aspirantes de nuevo ingreso o docentes en servicio”, expresó Ciscomani, titular de la Unidad de Planeación y Evaluación de Políticas Educativas de la SEP. En las primeras tres ediciones del concurso, 2008, 2009 y 2010, los aspirantes que obtuvieron una plaza sacaron, en promedio a nivel nacional, un porcentaje de aciertos de 67.3. (Reforma 2-A, Metro PP y 10)

## Concurso de Plazas Docentes 2011




La Jornada publica en contraportada: Sólo 0.10% de aspirantes a maestros logró alta calificación, signada por Karina Avilés, e informa: De los 136 mil 335 aspirantes con derecho a ocupar una plaza docente, sólo 136 maestros, esto es, 0.10 por ciento, se ubicaron como los mejores educadores, al obtener de 87.6 a 96.25 por ciento de aciertos, de acuerdo con los resultados del concurso publicados ayer por la SEP. Aunque la dependencia educativa insistió en que no puede hablar de calificaciones, 69.5 por ciento de los maestros, que ascienden a 94 mil 739, se clasificaron en los niveles más bajos de desempeño, por lo que no obtendrán un puesto de trabajo. Esta nueva forma en que la SEP presenta los datos busca evitar la palabra “reprobado”, pues en los tres concursos anteriores el porcentaje que no pasaron el examen o que requirieron de nivelación académica fue muy similar al de este 2011, al situarse en alrededor de 70 por ciento. (La Jornada Contraportada y 36, Reforma PP y 6-A, El Universal PP y 20-A, La Crónica PP y 7, El Sol de México PP y 5-A, Ovaciones PP y 5, La Razón Ocho Columnas y 3, Milenio 10, Excélsior 20-A, El Economista 47, El Financiero 31, El Gráfico 12, Impacto 9)

## Concurso de Plazas Docentes 2011



La Jornada publica en contraportada: Sólo 0.10% de aspirantes a maestros logró alta calificación, signada por Karina Avilés, e informa: De los 136 mil 335 aspirantes con derecho a ocupar una plaza docente, sólo 136 maestros, esto es, 0.10 por ciento, se ubicaron como los mejores educadores, al obtener de 87.6 a 96.25 por ciento de aciertos, de acuerdo con los resultados del concurso publicados ayer por la SEP. Aunque la dependencia educativa insistió en que no puede hablar de calificaciones, 69.5 por ciento de los maestros, que ascienden a 94 mil 739, se clasificaron en los niveles más bajos de desempeño, por lo que no obtendrán un puesto de trabajo. Esta nueva forma en que la SEP presenta los datos busca evitar la palabra “reprobado”, pues en los tres concursos anteriores el porcentaje que no pasaron el examen o que requirieron de nivelación académica fue muy similar al de este 2011, al situarse en alrededor de 70 por ciento. (La Jornada Contraportada y 36, Reforma PP y 6-A, El Universal PP y 20-A, La Crónica PP y 7, El Sol de México PP y 5-A, Ovaciones PP y 5, La Razón Ocho Columnas y 3, Milenio 10, Excélsior 20-A, El Economista 47, El Financiero 31, El Gráfico 12, Impacto 9)

## Concurso de Plazas Docentes 2011




El Titular de la SEP, Alonso Lujambio, ha afirmado en reiteradas ocasiones que mediante este concurso se contrata a los mejores docentes del país. Sin embargo, en el estado de México una maestra en servicio -con el número de folio 421100106049- logró su puesto con apenas 25 aciertos. Fue la única que se presentó para ocupar una plaza de educación indígena. (La Jornada Contraportada y 36). Los alumnos del DF tendrán maestros que obtuvieron su plaza con una calificación promedio de 5.8 en el Examen Nacional de Habilidades y Conocimientos Docentes 2011. Así lo indican los resultados publicados ayer por la SEP y los cuales señalan que de los 8 mil 38 profesores examinados, sólo 75 no accederán a una plaza, al obtener menos del 30 por ciento de aciertos establecidos como requisito. (Reforma 1-Ciudad)

## Concurso de Plazas Docentes 2011

En las cuatro ediciones del examen nacional para la asignación de plazas docentes, la SEP y el SNTE han modificado los parámetros de calificación. En 2008, aprobaron aquellos que consiguieron 70 por ciento de aciertos del examen del puntaje más alto registrado en cada entidad. En 2011 se cambió a dos categorías: aceptables, aquellos que contestaron correctamente más de 30 por ciento del examen (24 aciertos de 80 preguntas del examen) y no aceptables por no alcanzar ese porcentaje. Así, 97 por ciento aprobó (134 mil 144) y 2.23 reprobó (3 mil 110). (Milenio 10)



## Incrementa pobreza en México



La Crónica publica a ocho columnas: Aumentan los pobres: 3 millones más en dos años, y en el balazo de la misma: Lujambio, Córdova y Guerra culpan a la crisis internacional y señalan mejorías en educación, salud y Programa Oportunidades, signada por Redacción e informa: Los Secretarios de Desarrollo Social, Heriberto Félix Guerra; de Educación, Alonso Lujambio, y de Salud, José Ángel Córdova, minimizaron el informe del Coneval que reportó un incremento en el número de pobres en México. (La Crónica Ocho Columnas y 4, Reforma 3-A, El Universal 9-A, Milenio PP y 5, La Jornada 4, Excélsior 12-A, Ovaciones 3-A)