



**Noticias que apoyan en el
avance de la calidad
educativa**



**Noticias que se encuentran
en estado de alerta por su
tendencia positiva o
negativa a corto o mediano
plazo.**




**Noticias que NO apoyan en
el avance de la calidad
educativa**

El PAN y el PRD en el Senado promueven reformas

Reforma. El PAN y el PRD en el Senado promueven reformas para obligar a los maestros a someterse a evaluaciones de desempeño. Se trata de modificaciones a la Ley General de Educación, en las que se establece que, además de las revisiones vigentes, los docentes tendrán que sujetarse a pruebas periódicas de desempeño, habilidades y conocimientos. Una de las iniciativas, que presentó la panista Teresa Ortuño, plantea otorgar a la SEP la facultad exclusiva de establecer los mecanismos de ingreso y promoción a la labor docente con base en la evaluación.


En países como Finlandia, las evaluaciones a profesores son periódicas, continuas y pertinentes. No hay un profesor que esté en el aula, el cual no haya sido evaluado y que esa evaluación garantice el éxito en el aprendizaje de los alumnos. En México, debería ser igual y además, estos procesos deberían garantizar a su vez la transparencia y la rendición de cuentas en todo su desarrollo.

Comisión de educación aprueban reformas



La Jornada. La Cámara de Diputados aprobó un proyecto de reformas a la Ley General de Educación para obligar a las autoridades del sector a establecer programas orientados a diagnosticar, prevenir, controlar y erradicar el fenómeno del acoso escolar, conocido también como bullying. El dictamen advierte que en las escuelas mexicanas se registra un ambiente de violencia, con factores como la intimidación verbal o el abuso entre estudiantes. Por unanimidad, los grupos parlamentarios del PRI, PAN, PRD, Verde Ecologista, Nueva Alianza, Convergencia, PT, así como los diputados independientes y del PSD, aprobaron la Ley de Educación del Estado de México, que garantiza el derecho a recibir enseñanza de calidad, prevé las escuelas de tiempo completo, el uso de nuevas tecnologías de información, comunicación y la inclusión del idioma inglés desde el nivel preescolar, así como las medidas necesarias para prevenir y erradicar el bullying y fomenta la lectura.

Sigue Proyecto “mi primera empresa”



El Universal. La característica de los proyectos empresariales llamados Velas Aromáticas, Increíbles Diseños (cuadernos decorados), Elegance (mascadas y bolsas) y Cuelguis (llaveros), es que fueron elaborados por niños de quinto y sexto año de primaria. Los cuatro proyectos de “mini-empresas” fueron presentados al Subsecretario de Educación Pública, Rodolfo Tuirán Gutiérrez (sic); al secretario general de la ANUIES, Rafael López Castañares, así como a empresarios mexicanos y españoles. Estos proyectos forman parte del programa Mi Primera Empresa, realizados por estudiantes de la Facultad de Contaduría y Administración de la Universidad Autónoma de Querétaro con 35 alumnos de las escuelas primarias 21 de Marzo y Nicolás Campa.

Es bueno que los niños empiecen a tener una mentalidad emprendedora y constructiva por medio de este proyecto. El proyecto tiene un gran valor al enseñar a los niños valores como emprendedurismo, mismo que es lo que las grandes empresas buscan hoy en día, además de creatividad e iniciativa.



Aprueban presupuesto para útiles escolares


El Universal. La Cámara de Diputados aprobó destinar 2 mil millones de pesos a la compra y entrega de útiles escolares a las primarias públicas en las zonas más pobres del país. Actualmente, la SEP entrega libros gratuitos, pero no garantiza que los estudiantes tengan libretas, lápices o colores, lo que en zonas marginadas es suficiente razón para dejar la escuela.



El Universal. La CNDH atenderá quejas en contra de autoridades escolares que tengan una conducta que dé lugar a la violencia y vulnere el derecho fundamental de las niñas, niños y adolescentes a tener una educación de calidad. Con el Programa Nacional para Abatir y Eliminar la Violencia Escolar, el organismo que encabeza el ombudsman Raúl Plascencia, pretende evitar daños al proceso pedagógico y problemas psicológicos.

Un factor importante para que se de el aprendizaje, es el ambiente de aprendizaje. Más allá de que sea el salón de clases, también es la dinámica que se viva en la escuela y con los compañeros o maestros. Si el niño es violentado, directamente afectará su desarrollo social y emocional, pero sobre todo su desempeño escolar. Este fenómeno puede pasar si la violencia se ejerce en casa o si se ejerce en la escuela. ¡El niño tiene derecho a recibir educación en un ambiente que optimice su pleno desarrollo!

SEP evalúa a profesores



El Universal. La SEP evaluó este fin de semana, en 857 sedes de todo el país, a maestros de la educación básica con el propósito de medir sus niveles de profesionalización y obtener el listado de quienes serán merecedores a estímulos salariales como carrera magisterial y de estímulos a la calidad. La SEP informó que la aplicación de Exámenes Nacionales para la Actualización de Maestros en Servicio (ENAMS) se efectuó entre el sábado y el domingo. El propósito de los exámenes nacionales es evaluar los aprendizajes adquiridos en los procesos de profesionalización que la propia dependencia ha autorizado en cursos y talleres que se ofrecen en las universidades y otras instituciones del país.



Desacuerdos SEP-SNTE

Reforma. En los últimos tres años, lo que ha privado en las mesas de negociación del Programa de Carrera Magisterial entre SEP y SNTE han sido los desacuerdos. El principal desacuerdo provino por parte de los representantes del SNTE, quienes tras la firma de la Alianza, se opusieron a que el esquema de evaluación para el programa sólo incluyera tres factores, como se pactó en la Alianza, según versiones estenográficas, oficios y notas informativas de los integrantes de la mesa 6 que el medio asegura tener.




Estrategia para atender a “ninis”

Reforma. Con un programa de capacitación en nuevos oficios, que incluirá entre 8 y 12 opciones, el GDF, en conjunto con la UNAM y el IPN buscarán atender a los ninis de la ciudad, es decir, jóvenes que ni estudian ni trabajan. Esta estrategia se presentará en la primera semana de mayo, y se trata de cursos de capacitación de cerca de seis meses de duración y durante los cuales los jóvenes recibirán incentivos similares a los del programa Prepa Sí, informó el secretario de Educación, Mario Delgado. De acuerdo con el estudio de la SEP, Los Jóvenes Mexicanos. Situación Actual y Desafíos Futuros, elaborado por la Subsecretaría de Educación Superior de la SEP, el promedio de jóvenes que ni estudian ni trabajan es de 20 por ciento en el país.

Pliego petitorio SNTE

Reforma. La respuesta al Pliego General de Demandas del 2011 que entregó la SEP al SNTE requiere ser validada por el Consejo Nacional del gremio magisterial. “Salvo en una eventualidad extrañísima, el Consejo Nacional del SNTE ratifica el aumento salarial pactado en las mesas de negociación SEP-SNTE; pero hasta el momento, el Consejo no ha sido convocado, seguramente por eso es que no se informó sobre la conclusión de la negociación salarial”, señaló un consejero que pidió el anonimato. El sábado, las negociaciones entre la SEP y el SNTE habían concluido con un aumento del 4.7 por ciento directo al salario y el 1.2 por ciento en prestaciones para los maestros de educación básica, incluso la SEP y el sindicato de maestros alistaban la difusión de los términos de la negociación salarial, pero por la noche se detuvo el comunicado, sin que se hubiera explicación.

Daños al edificio de la subsecretaría de Educación Básica



Reforma publica: Daña tromba el edificio de subsecretaría de la SEP, signado por Sonia del Valle, e informa: La lluvia atípica del sábado pasado causó severos daños en la sede de la Subsecretaría de Educación Básica de la SEP. “Se inundaron los estacionamientos del sótano y planta baja, además de otras áreas como son el Centro de Documentación y Biblioteca de la Subsecretaría, Servicios Médicos y la Oficialía de Partes, ocasionándose graves daños a maquinaria, equipos informáticos, mobiliario, así como al acervo bibliográfico que es de difícil recuperación y documentos que contenían información estratégica de proyectos prioritarios en materia de Educación Básica a nivel nacional”, señala el informe de los daños por la tormenta al inmueble. Quince días antes de que se inundara el edificio de la subsecretaría de Educación Básica, el Oficial Mayor de la SEP, Guillermo




Bernal, recibió un nuevo oficio donde le solicitaban la reubicación de las oficinas, debido a que cuando llueve, el edificio se inunda. El documento enviado a Bernal, refiere que se han remitido 17 oficios previos advirtiendo del riesgo de inundaciones con la consecuente pérdida de equipo de cómputo, materiales y documentos de trabajo. “Inundaciones que se presentan por la cercanía del canal de aguas negras, ya que cuando llueve con cierta intensidad, el agua brota de las coladeras del drenaje, de las cocinetas y por los baños, inundándose las oficinas poniendo en riesgo la seguridad e integridad de los trabajadores, así como el equipo y mobiliario propiedad de esta dependencia”, señala el oficio SEB 079/2011 que envió Fernando González, Subsecretario de Educación Básica, al Oficial Mayor, el pasado 28 de marzo.

Rezago Educativo




Excelsior. El número de mexicanos mayores de 15 años que no concluyen la educación secundaria creció casi 3.5 veces en 40 años, al pasar de 4.8 millones en 1970 a 16.4 millones en 2010. Pese a que en ese mismo periodo el INEA alfabetizó a un millón 400 mil personas mayores de 15 años, no pudo frenar el aumento de personas que no terminan la educación secundaria. Esto se debe a que en esas cuatro décadas aumentaron los jóvenes que desertaron de la secundaria, lo cual convierte a este nivel académico en el foco rojo, debido a que los adolescentes no concluyen el nivel escolar y, al cumplir 15 años, se suman a los mexicanos que se encuentran en rezago educativo en el país. Uno de los retos que se ha impuesto el INEA es evitar los índices de deserción, aunque cada año entre 600 y 800 mil jóvenes abandonan la secundaria, según estimaciones de la SEP Federal.

Altos niveles de depresión en niños y niñas



El Universal. En un estudio realizado con mil 340 pequeños de tercer a sexto grado de primaria de 12 escuelas de la zona sur del DF (públicas, privadas, de enseñanza tradicional y activa, de turnos matutino y vespertino), académicos de la Facultad de Psicología de la UNAM detectaron sintomatología depresiva en 271 niños y niñas que corresponde a 20.22 por ciento de la población analizada. Los resultados no arrojaron diferencias significativas entre niños y niñas, ni entre sus edades, pero sí entre las escuelas tradicionales y las activas: se pudo observar que, del total de la muestra, los niños de escuelas tradicionales tenían mayor puntaje en las escalas depresivas que los de escuelas activas.

Ninis en latinoamérica



El Universal. Cerca de 20 por ciento de los 106 millones de jóvenes en América Latina y el Caribe, no estudian ni trabajan y los empleos que se crean en su mayoría son sin protección social y en el sector informal, señala la OIT. En México, información del INEGI, precisa que en los últimos días años (sic) el número de desempleados de ese sector entre los 15 y 19 años, pasó de 0.9 por ciento a 3.3 por ciento. El Consejo Nacional de Población detalla que en México habitan 20.2 millones de jóvenes entre 15 y 24 años, de los cuales el 40 por ciento tiene un empleo, 30 por ciento sólo estudia y 20 por ciento se dedica a actividades domésticas.