



**Noticias que apoyan en el
avance de la calidad
educativa**



**Noticias que se encuentran
en estado de alerta por su
tendencia positiva o
negativa a corto o mediano
plazo.**



**Noticias que NO apoyan en
el avance de la calidad
educativa**

SNTE presenta petición firmada por Elba Esther Gordillo 14 10 11

Ovaciones: Integrantes del SNTE, acudieron al palacio legislativo de San Lázaro para entregarle a los siete coordinadores parlamentarios una carta en la que se solicita mantener en el decreto del Presupuesto de Egresos 2010 el artículo que obliga a estados a transparentar los recursos que reciben para educación. El documento entregado, firmado por la lideresa del SNTE, Elba Esther Gordillo, explica que el sindicato apoya que en el decreto se mantenga el artículo 9, que obliga a que haya transparencia. Asimismo, señala que es indispensable que haya también una verdadera rendición de cuentas por parte de la SEP, que maneja miles de millones de pesos en presupuesto.

Se trata de un artículo para transparentar la lista de profesores comisionados o asignados a tareas de gobierno. Lo único que hace la profesora es tratar de lavar su imagen con este desplante, a ver si en los hechos no siguen bloqueando en el Congreso sus esbirros del Nueva Alianza y de otros partidos, las iniciativas para convertir en Ley los compromisos que contiene la Alianza por la Calidad de la Educación.

Excélsior: En 2011, los gobiernos estatales del país estarán obligados a elaborar padrones detallados y verificados de las plantillas laborales de maestros y médicos que sean pagadas con recursos federales. En la propuesta inicial, el Ejecutivo planteó obligar a las entidades a entregar trimestralmente el número del personal comisionado y con licencia, con nombres, tipo de plaza, número de horas, funciones específicas, claves de pago, fecha de inicio y conclusión de la comisión o licencia, así como el centro de trabajo de origen y destino. También, los pagos realizados por tipo de plaza y periodos, así como los retroactivos de toda la planilla del Fondo de Aportaciones para la Educación Básica y Normal y el Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos.

Es un gran acierto que se repitan las medidas que se establecieron en el periodo anterior y que se hayan ampliado, sin embargo, es necesario que se señale qué es lo que pasará si no se entrega en tiempo y forma la información, hay errores o se niegan de plano a proporcionarla, como sucedió en este año.

Reforma: La SEP entregará a 15 millones de niños y niñas un “violentómetro” para que reconozcan si viven alguna situación de violencia en la escuela o en sus casas, informó el IPN. El violentómetro es una regla de 30 centímetros diseñada por el *Programa Institucional de Gestión con Perspectiva de Género* del IPN, que permite a los estudiantes detectar situaciones de violencia y grado de la misma, que va desde las bromas hirientes hasta el asesinato. Cada centímetro indicado describe una situación de violencia que va en aumento a lo largo de la regla. Del centímetro 0 al 10, se describen situaciones de violencia psicológica, y a los estudiantes les sirve no sólo para identificarla si no como una llamada de atención, pues se les advierte que ese tipo de violencia aumentará si no se identifica y frena a tiempo.

La SEP pondrá en funcionamiento un centro telefónico de denuncias, además de que distribuirá entre 15 millones de niños el violentómetro, creado por el IPN. (*Reforma 2-A, El Universal 5-A, El Gráfico 12, Nación, El Metro 9, La Prensa 14*)

Se debe señalar en esta nota lo conveniente que resulta el que se proporcione a los mismos niños herramientas para detectar cuando se están viendo involucrados en un problema de esta naturaleza y cuál es su gravedad, esto ayuda en una detección temprana que sirve a la prevención de mayores problemas, adicionalmente el que cuenten con un teléfono al cual llamar resulta un buen apoyo. Debe reconocerse la creatividad e iniciativa del IPN.

**SEP pondrá en marcha concurso
nacional para plazas de directores
16 11 10**

Reforma: La SEP prevé poner en marcha el concurso nacional de plazas de directores el próximo año. Si nos aprueban el presupuesto, traeremos un recurso para el concurso de plazas que, por primera vez, lo estaríamos haciendo y sería un concurso de docentes en funciones de directores. Es decir, docentes que, después de una capacitación, pudieran concursar para ocupar esa plaza, informó ayer el titular de la Unidad de Planeación y Evaluación de Políticas Educativas de la SEP, Francisco Ciscomani. Al término de su participación en un foro sobre propuestas de reforma educativa en México, realizado en la Universidad Iberoamericana, el funcionario destacó que el concurso de plazas para directores es un compromiso de la *Alianza por la Calidad de la Educación*.


Lo planteado en la Alianza sigue avanzando ¡qué bueno! Ojalá que la corrupción no encuentre como darle la vuelta y que la participación de la sociedad no lo permita.

Rubro educativo se ve fortalecido en la aprobación del Presupuesto 2011 17 11 10

El Economista: El rubro educativo salió fortalecido en la aprobación del Presupuesto de Egresos de la Federación con 9 por ciento más de los recursos aprobados en 2010. Con base en el decreto aprobado por la Cámara de Diputados, la SEP tendrá el próximo año 230, 360 millones 414, 087 pesos. Además tendrá ampliaciones. Por el ramo 11, correspondiente a educación, tendrá 8,476 millones de pesos adicionales. Los diputados federales hicieron cambios a la propuesta enviada por el Ejecutivo federal, entre los ellos destacan modificaciones en materia de transparencia, rendición de cuentas y evaluación. Por ejemplo, las entidades deberán entregar a la SEP, cada trimestre, información completa sobre su personal activo, comisionado o con licencia. A últimas fechas, se han hecho críticas a Elba Esther Gordillo, líder de los maestros, por las cifras confusas que hay con respecto a maestros comisionados o con licencia.

Uno desearía que fueran más los recursos para educación en general y para algunos programas que muestran tener una relevancia para el avance de la calidad de la educación, pero la realidad económica nos limita y la realidad política también. Pero viendo las anteriores notas sobre los malos manejos al presupuesto, no se antoja incrementar cuando no nos queda claro a dónde va a parar tanto dinero finalmente.

La gran perdedora en el presupuesto es Elba Esther Gordillo, ya que ahora deberá de transparentar sus manejos. Otro golpe para el SNTE vino en la asignación de recursos. La petición del gremio para la creación de plazas en 2011 fue de mil millones de pesos, pero los diputados federales tan sólo le aprobaron 450 millones.



Reforma: México tiene la fórmula para una educación... ¡mediocre! Lo anterior lo expuso Claudio X. González, presidente de la organización *Mexicanos Primero*. Lo anterior, al presentar el informe anual sobre educación “Brechas. Estado de la Educación en México 2010”. El cambio, dijo González, incluye que el sindicato de maestros, que encabeza Elba Esther Gordillo, haga más educación y menos política. Señaló que la calidad y cantidad educativa en México no sólo está estancado, sino que es “mañosa” la aseveración de que en el país no hay cobertura universal en educación básica. Alertó que en la escuela mexicana se produce la desigualdad y no es instrumento de movilidad social porque, entre más pobre es una familia, más pobre es la calidad de la educación de sus hijos. El informe destaca que ni las escuelas ni la estructura del magisterio ni los recursos económicos están enfocados a mejorar el aprendizaje.

La Razón (PP): *Alto desempeño en educación*, sólo en 6 estados del país. En México, apenas seis entidades están clasificadas como de “alto desempeño” académico en educación básica, por lo que el resto se encuentran en niveles medio y bajo, según el estudio *Brechas, estado de la educación en México 2010*, elaborado por *Mexicanos Primero*. El texto indica que 10 estados no realizan modificaciones para elevar el aprovechamiento académico, por lo que la educación que imparten es “mediocre”.

La Crónica: Lamentó que de cada 100 niños que entran a la primaria sólo 45 logran terminar la secundaria en 9 años.

Reforma: Mexicanos Primero denunció que al menos 65 mil maestros de primaria y secundaria tienen tres o más plazas de tiempo completo en el país. “No sólo es posible que un maestro pueda trabajar tres o más jornadas diarias, sino también es ilegal que las tenga asignadas”, denunció David Calderón, director de la organización en el informe

El documento señala que el 75.9 por ciento de los docentes (802 mil 490) tiene sólo una plaza de jornada completa, mientras que el 17.8 por ciento (187 mil 754), dos, y el resto (6.3 por ciento) tres o más.

Asimismo “Mexicanos Primero” ofrece cinco propuestas: “Vencer la apatía y actuar... sólo la denuncia, la presión y propuesta... de los padres de familia y los medios de comunicación, pueden hacer que el sistema reacciones y cambie”; “seguir demandando que los gobiernos, tanto a nivel federal como local, recuperen la rectoría perdida en materia educativa”; “exigir de los sindicatos... más educación y menos política”; “la profesionalización magisterial como piedra angular en la reforma educativa”; y “usar mejor los recursos disponibles para incentivar al sistema hacia la calidad y la equidad”. (Pág. 15-A)

Datos duros de una realidad dura, que nos deben mover a actuar, pero también a ser reflexivos y críticos, no todo puede ser negativo y condenable. Debemos encontrar las fortalezas que sirvan de punto de apoyo para la transformación del sistema educativo o nos perderemos en la desesperanza o bien queramos comenzar de cero su transformación, lo cual es inviable e irreal.


Cámara de Diputados pone plazo a la SEP para entregar el registro de maestros 17 11 10

Reforma: La Cámara de Diputados puso como plazo el 31 de julio de 2011 para que la SEP integre el registro actualizado y total de maestros, sin importar su situación ocupacional o las vacantes en las escuelas. El listado no sólo comprende a los maestros de Educación Básica, sino también a los de educación normal, tecnológica y de adultos de cada escuela, tanto las que tienen registro en la SEP, a nivel local, o en ambos lados. Estas consideraciones están contenidas en el dictamen del Presupuesto de Egresos 2011.

Es lo que ya se había informado y comentado acerca del nuevo PEF 2011.

SEP habla acerca del presupuesto asignado 19 11 10

El Universal: El secretario de la Educación Pública, **Alonso Lujambio Irazábal**, aseguró que el presupuesto de la dependencia es “suficiente”, puesto que crecerá en 8 mil millones para el próximo año y una de las áreas a las que se dará mayor énfasis es la creación de infraestructura para atender la demanda de los jóvenes de bachillerato. El titular de la SEP, estuvo presente en varios eventos relacionados con los festejos del Centenario de la Revolución, pero también por la mañana asistió a un encuentro con empresarios e integrantes de la sociedad civil en donde se calificó como un liberal que no rehúye a la crítica social.



Fue poco el incremento a educación para el 2011, solamente 8 mil millones, a diferencia de este año que fue de 14 mil millones el aumento presupuestal. Pero en esta ocasión se creó un fondo especial para la universalización de la cobertura de la educación media superior, sobre la cual ya se han presentado en la Cámara de Diputados dos propuestas de iniciativas para volverla obligatoria, una en la LIX Legislatura y otra en la presente LXI Legislatura. Este fondo cuenta con 1000 millones de pesos.

Igualmente el Programa de Becas para educación media superior recibió un incremento de 210 millones quinientos mil pesos, con lo que alcanzará un monto de poco más de 2,833 millones de pesos, para apoyar a los jóvenes de escasos recursos y que no sea lo económico un motivo para que dejen la escuela. La educación media superior recibió por parte de la Cámara de Diputados un incremento en total de 1, 535 millones 250 mil pesos

A la Educación Superior se le dedicó un incremento global adicional a lo programado por el Poder Ejecutivo por más de 3,784 millones de pesos.

A la educación básica se le está reforzando en programas tan importantes como los siguientes: Programas dirigidos a beneficiar a amplias capas de la población

Programa de Escuelas de Tiempo Completo 200 millones. El cual contaba en el proyecto del Ejecutivo con la asignación de 1,602,830,069 pesos. En total contará ahora con más de 1,800 millones de pesos.

SEP habla acerca del presupuesto asignado 19 11 10

Para complementar la formación de las niñas y niños con actividades académicas, culturales y deportivas.

Programa de Escuelas Siempre Abiertas a la Comunidad 200 millones.

Para que las escuelas tengan un impacto en el mejoramiento de las comunidades fomentando la convivencia con actividades educativas, culturales y deportivas. Este programa venía con 410 millones 20 mil pesos asignados. En total quedará en 610 millones 20 mil pesos.

Programa de Fortalecimiento del Servicio de la Educación Telesecundaria 150 millones quedando en 299, 884, 733 pesos. Con lo que se busca mejorar la calidad y las condiciones de la única oportunidad de estudio al alcance de muchos adolescentes.

Para la creación de plazas se destinarán 450 millones, con el fin de resolver las necesidades que se presentan en los lugares que reciben migración.

Se reforzó el Fondo de Apoyos a la Educación Básica y normal con 1000 millones, que ya contaba en el PPEF con 248, 571,800,000. Fondo que se emplea para el pago de la nómina de educación básica en los estados. Ahora sumarán 249 mil millones.

Igualmente se dieron aumentos a: CONAFE que se dedica a atender la educación de las niñas y niños en zonas de difícil acceso o de población dispersa; se dieron incrementos a educación indígena; a educación temprana y desarrollo infantil.

SEP habla acerca del presupuesto asignado 19 11 10

La educación básica se vio favorecida con un incremento que llegó a los 3, 256 millones de pesos. En total la Cámara de Diputados dispuso para educación una ampliación presupuestal de 8,476 millones de pesos.

El gasto programable en educación llega en esta ocasión cerca de los 230 mil millones, y el gasto en educación que en total se realiza por el Estado Mexicano alcanza alrededor de los 528 mil millones de pesos.

Es necesario que se ejerza un mayor control del presupuesto y de los resultados y el impacto social que se logra con éste para optimizarlo. Invertimos proporcionalmente más que los países de la OCDE y sin embargo nuestro sistema educativo se ubica entre los de menor calidad. Tenemos que contar con indicadores más apropiados y formas de evaluación de los programas más pertinentes. Por otra parte, es indispensable que la sociedad participe más en la exigencia y supervisión de una educación de calidad.

Reforma: La ex golfista número uno del mundo, Lorena Ochoa, fue reconocida ayer por la organización “Suma X la Educación” con el premio *José Vasconcelos*, a la promoción en la calidad de la educación, por las labores de la Fundación Lorena Ochoa en el Centro Educativo La Barranca. La tapatía recibió de manos del secretario de Educación Pública, **Alonso Lujambio**, el galardón a nombre del organismo civil. (*Reforma 23-Cancha, Ovaciones 21-Deportes, Metro 29*)

(Notimex) En el acto, el presidente de Suma, Francisco López, subrayó la importancia de trabajar por una mejor educación.

Detalló la Declaratoria Clase 2010 que impulsa esa organización, por medio de la cual se pretende destacar el papel de la educación en los mexicanos.

López Díaz refirió que la preparación de los niños y jóvenes es el medio para transformar al país, por lo que el impulso de la educación requiere establecer una agenda específica de acción con metas claras a corto, mediano y largo plazo.

Suma por la Educación cumple su cuarto aniversario de estar promoviendo que la sociedad organizada participe integrando un tercer sector que rompa el paradigma por el cual se entendía que solamente el sector gobierno y el sector sindical debían intervenir en las decisiones que afectaban al sistema educativo nacional. Una participación desde la sociedad, responsable pero comprometida, una participación constructiva y propositiva.

La celebración incluye el reconocimiento de alguien que haya destacado por su labor en el campo de la educación de calidad, en esta ocasión se le otorgó a la deportista Lorena Ochoa que preside una fundación dedicada a proporcionar educación a niños y adolescentes de escasos recursos. La ceremonia se llevó a cabo con la presencia del Secretario de Educación, Alonso Lujambio, del Diputado Presidente de la Comisión de Juventud y Deporte, Francisco Landero y de muchas otras personalidades en La Hacienda de los Morales.

URGE UNA AGENDA DIGITAL PARA MÉXICO 14 11 10

El país está por debajo de Vietnam, Egipto y Senegal en materia de tecnologías de la información. Es necesario impulsar el desarrollo de capital humano y mayor inversión en investigación.

Las economías más desarrolladas del mundo tienen altos niveles de eficiencia en educación y las mejores estrategias de gobierno electrónico. (Foto: AP)

A fin de reducir la brecha digital en el país, la Asociación Mexicana de la Industria de Tecnologías de Información (Amiti) urge a establecer una agenda digital nacional que promueva la adopción, uso y desarrollo de tecnologías de información y comunicación (TIC).

Alrededor de 30% de las empresas en el país cuentan con una PC y México se ubica en el lugar 78 de 133 economías, 11 lugares más abajo que en 2009 y 20 en comparación con 2008, de acuerdo con el Informe Global de Tecnologías de la Información, elaborado por el Foro Económico Mundial (FEM) en 2010.

Según las cifras del ranking, México ha retrocedido en tecnologías de la información, colocándose por debajo de India (43), China (37), Chile (40), Vietnam (54), Colombia (60), Brasil (61), Egipto (70) y Senegal (75).

Para lograrlo se requiere impulsar el desarrollo de capital humano, mayor inversión en investigación y desarrollo, así como mejorar el entorno legal y las políticas gubernamentales en materia de TIC.

Hay una relación directa entre el aumento de la penetración de banda ancha con la generación de empleos, el aumento del PIB per cápita, el incremento de los promedios de escolaridad, la eficiencia gubernamental, el mejoramiento de servicios públicos a menor costo y la atracción de inversiones nacionales y extranjeras.



Reforma: El SME y la CNTE levantaron el plantón que mantenían a las afueras de la Cámara de Diputados, esto después de que se firmara un acuerdo con legisladores del PRI, PAN, PRD y PT en el que resalta que serán atendidos hoy con el objetivo de analizar la creación de una empresa que brinde el servicio de energía eléctrica en la zona centro del país. Por su parte, la CNTE aseveró que la decisión de retirarse del lugar fue por un compromiso de los legisladores de atender su demanda de mayor presupuesto para la educación básica y resaltó la disposición de ambas partes para dar soluciones a estos conflictos sociales. (*Reforma 2-A y 6-A, Milenio 6, El Sol de México 9-A, La Prensa 6*).

La razón del rápido retiro del plantón en la Cámara lo revela el siguiente comunicado que se dio a conocer en Oaxaca:

“Al salir los integrantes de la Comisión Negociadora en voz del profesor Gabriel López Chiñas, aseguró que hoy en términos de (la) disposición al dialogo por parte de los funcionarios federales se establecerá a mediano plazo una agenda de trabajo con una comisión de la CNTE para estar tratando temas específicos a el Rubro Educativo, calificando como un éxito la actividad por la decisión de los contingentes de la CNTE ante las fuerzas federales, las mesas de trabajo con la comisión de asuntos educativos será para a partir del próximo 17 de noviembre para analizar la propuesta de Anexo Técnico de Oaxaca con respecto a los recursos pendientes del PRODET 2008 - 2010, y otra mesa para los 4 Programas y un Sistema como propuesta Contrahegemónica a la ACE a partir del 24 de noviembre próximo, tratando también temas respecto a la Educación Media Superior en el estado de Oaxaca.

Se levanta el plantón de Demandas de la CNTE el día de hoy a las 15:45 horas, exigiendo que se cumplan con los acuerdos establecidos con la Comisión de los Diputados Federales.”

Autoridades universitarias tienen prestaciones opulentas 15 11 10

El Universal: Al menos dos universidades públicas que enfrentan crisis económicas, según datos difundidos por la SEP, hacen uso de aeronaves propias o rentadas para traslado de sus rectores o funcionarios. De entre 35 rectores de universidades públicas del país, el de la UNAM, José Narro Robles, y la directora del IPN, Yoloxóchitl Bustamante, junto con los de Tamaulipas y de Puebla, son los únicos que utilizan este tipo de medios de transporte para su traslado.

Así como esto y más se debe estar dando en las universidades públicas, para los altos funcionarios pero también para los trabajadores y empleados sindicalizados. Las palabras oportunas y pertinentes a aplicar en estos casos es <<transparencia>> y <<rendición de cuentas>>

Críticas a la organización *Mexicanos Primero* 18 11 10

Reforma: Emilio Zebadúa, presidente de la Fundación SNTE para la Cultura del Maestro, señaló que la organización *Mexicanos Primero* centra su crítica por la baja calidad del sistema educativo casi de manera exclusiva en el SNTE, y no repara en factores socioeconómicos y culturales, como el tiempo que los alumnos pasan frente a la televisión. Esto, tras la presentación, el pasado martes, del informe “Brechas. Estado de la educación en México 2010”, donde señaló que en el documento no se reconoce que el problema de la calidad educativa es multifactorial.

Indicó que también hay factores de índole presupuestal que colocan al sistema educativo en el lugar en que se encuentra. Asimismo, acusó que “el problema educativo es de políticas públicas, de coordinación entre los niveles de gobierno, de inversión en infraestructura educativa, en programas de capacitación; es un problema general de política de Estado que tiene medio siglo e involucra a muchos actores, es estructural e histórico; y no se puede reducir a una agenda política como *Mexicanos Primero*, cada vez más está teniendo en contra del SNTE”. (*Reforma* 2-A, *Metro* 10)

Las críticas pueden ser válidas por su contenido y hay que analizarlas, pero se descarta su objetividad cuando se sabe que quien las hace es quien dirige la Fundación para la Cultura del Maestro, fundación del SNTE.

Dirigente del PRD en Guanajuato es maestro comisionado 16 11 10

La Razón: Sin dar una sola clase, el dirigente del PRD, en Guanajuato, Miguel Alonso Raya, cobró más de 166 millones de pesos de enero a mayo de 2010 a las autoridades de Hidalgo, pues la sección XV del SNTE, lo incluyó como maestro comisionado. De acuerdo con la lista de maestros en comisión que aparece en la página de Internet de la SEP, pese a tener dos plazas, en una de ellas no percibe salario. (Pág. 9)

Como este ejemplo debe haber muchos otros, aunque el dato de 166 millones parece excesivo y pudiera tratarse de un error, pero si no lo es, ahora se explica por qué no hay dinero que alcance para mejorar nuestro sistema educativo. ¡Por eso estamos, como estamos! Diría aquél personaje caracterizado por Fernando Luján hace años, don Cucufato. Y hay que observar que Miguel Alonso Raya se ubica como un personaje de izquierda, crítico al sistema político y educativo.


Otto Granados *La Razón*: Manifiesta: “Cada año es la misma historia. El Ejecutivo propone una cifra para el gasto público en educación; los legisladores dicen estar receptivos a las demandas de rectores universitarios y del sindicato magisterial, y al final negocian una que otra reasignación para que todos queden contentos. Excepto, desde luego, la calidad y los resultados escolares. México gasta como nunca antes en educación... Los maestros de educación básica siguen obteniendo, gracias a la doble negociación que el SNTE realiza con los gobiernos federal y estatales, salarios y prestaciones crecientemente por encima de los que reciben el resto de las personas económicamente activas en el país, sin haberse establecido, hasta la fecha, mecanismo alguno de rendición de cuentas que ate el dinero que ganan a indicadores de calidad o que fije techos salariales en beneficio de las finanzas estatales”.

Sigue: “Prácticamente todos los organismos internacionales —ONU, OEI, OEA, OCDE, entre otros— han llegado a la misma conclusión: mientras la gestión educativa siga secuestrada por el sindicato magisterial tanto en áreas clave de la SEP, como en las normales, los cuerpos de supervisores, las direcciones de las escuelas y las dependencias estatales responsables de la educación, el fracaso escolar será aún más grave, y corrosivos los efectos sobre el bienestar, la productividad, la competitividad y el crecimiento del país.

No cabe duda que el SNTE y la cultura sindical y patrimonialista que existe entre miembros del magisterio es el gran obstáculo para el avance educativo, pero se debe actuar tanto el desde el gobierno, como desde la sociedad, los padres de familia y los buenos maestros, los maestros conscientes y responsables que aman su profesión.

Pero también es una realidad que existen otros factores: pobreza, mala nutrición; inadecuada formación de los profesores; un sistema de actualización docente también inadecuado; problemas de infraestructura; poca participación de los padres de familia; etc. Se debe actuar con prontitud, el tiempo y las oportunidades se nos van, los recursos son limitados y están siendo desaprovechados y desviados de su fin original. Debemos estar atentos, observar lo que sucede y denunciar y exigir lo conducente.


SEP da cifras de pagos a profesores comisionados en Hidalgo 17 11 10



La Jornada: En Hidalgo, casi 700 profesores federales comisionados a la Sección 15 del SNTE cobran 7.3 millones de pesos mensuales, y un grupo de 156 percibe salarios que fluctúan entre 20 mil y 54 mil pesos. Según la nómina de la SEP, correspondiente al mes de marzo, 269 profesores comisionados perciben entre 10 mil y 54 mil pesos mensuales, a diferencia de sus 900 compañeros de base y 200 eventuales, que no ganan más de 2 mil 400. (Pág. 41)

Actualmente hay elementos de transparencias que pueden ser usados por los ciudadanos, por organizaciones y por ciudadanos para estudiar la información y detectar anomalías y hacer estas denuncias. Es una responsabilidad ciudadana.

Ensamble Elba y Peña Nieto 1811
10 Adrián Trejo.



La Razón: Comenta: “Mañana, viernes, el gobernador del Estado de México, Enrique Peña Nieto, y Elba Esther Gordillo, inaugurarán en Toluca la nueva sede de la Sección 36 del SNTE. Se trata de un moderno complejo de instalaciones en los que fácilmente se pueden concentrar hasta 5,000 maestros; al evento no está invitado el secretario de Educación Pública, **Alonso Lujambio**. Por cierto, el mismo viernes, Peña entregará reconocimientos al mérito revolucionario –por el Centenario del movimiento– a personajes como Jesús Reyes Heróles, Fidel Velázquez e Ignacio López Tarso, entre otros. Todos mexiquenses reconocidos”. (Pág. 7)

Una vez más se confirma con quién está ahora la profesora y con quién está uno de los aspirantes a la presidencia, lo que nos puede dar idea de dónde se ubicaría la educación de llegar este personaje al poder.