



**Noticias que apoyan en el  
avance de la calidad  
educativa**



**Noticias que se encuentran  
en estado de alerta por su  
tendencia positiva o  
negativa a corto o mediano  
plazo.**



**Noticias que NO apoyan en  
el avance de la calidad  
educativa**

## Problemas con el Programa “Jornada Ampliada”

La Jornada: La sección El Correo Ilustrado, publica la misiva de la Asamblea Democrática de bases-CNTE-DF, en el que dicen: “Las autoridades de la SEP, en su desesperación, por imponer a sangre y fuego el programa de jornada ampliada, insisten en recurrir a la intimidación y represión para acallar el descontento. Por eso han levantado extrañamientos a profesores de la Secundaria 172, amagando al personal que se opone con tomar medidas represivas más fuertes y aplicar suspensiones y traslados de los alumnos inconformes”.

La Jornada 43: La sección El Correo Ilustrado reproduce la misiva de José Antonio Morán, quien expresa: “En la Secundaria 176, donde acude mi hija, van a realizar una ampliación de horario, con la cual no estoy de acuerdo ya que atenta contra la salud y sobre todo contra la propia educación de los alumnos. Ahora van a terminar su horario de clases a las 15:40 horas, con dos recesos de 20 minutos cada uno. Afortunadamente, mi hija tiene la costumbre de desayunar, pero los alumnos que no, ¿qué va a pasar con ellos?, ¿quién va a vigilar su salud?, ¿quién se hará responsable de esto, la escuela, la SEP?”.



## Inauguran “Ruta Cívica de la Ciudad de México”

El Universal: Con el objetivo de impulsar en niños y jóvenes los conocimientos en materia cívica la Secretaría de Educación del DF, en coordinación con la Sedena puso en marcha la “Ruta Cívica de la Ciudad de México”, en la que se desarrollarán actividades enfocadas a incrementar el respeto por los símbolos patrios. La inauguración de la ruta, corrió a cargo del secretario de Educación capitalino, Mario Delgado Carrillo.

**Dentro del aprendizaje del civismo, es importante incluir la participación social. De nada sirve que el niño se identifique con su nación si no ayuda y colabora para su desarrollo.**

## Mujeres, columna vertebral de Sistema Educativo

Milenio: Durante la ceremonia conmemorativa por el Día Internacional de la Mujer. “La mujer en la educación”, efectuada en el edificio sede de la SEP, la directora general del IPN, Yoloxóchitl Bustamante Díez, afirmó que las mujeres han tenido un papel insustituible en el mantenimiento de la educación básica, columna vertebral del sistema educativo nacional. Acompañada por el titular de la SEP, Alonso Lujambio Irazábal, Bustamante Díez subrayó que son las profesoras las que con su acción y entrega cotidianas mantienen viva la esperanza de que, no obstante las dificultades presente, la educación es la principal arma para luchar por un México mejor.

## El “Error de Lujambio”

El Universal: Ricardo Raphael comenta en su artículo ¿El error de Lujambio?, que: “La semana anterior, un discurso del Secretario Alonso Lujambio despertó enojo entre las familias que tienen estudiantes en el sistema educativo mexicano. Según puede leerse en los titulares que aparecieron al día siguiente de que este Funcionario inaugurara el Congreso Internacional de Educación, el Secretario ‘regañó a los padres y defendió al SNTE’ sobre sus respectivas responsabilidades en la formación de los menores. Si se revisan las palabras, puede corroborarse que hizo lo primero pero no lo segundo. Pasó reproche contra las familias de los menores, pero no prestó amparo a favor de la cúpula sindical más desprestigiada del país”.

El Secretario hizo un comentario que no deja de ser cierto, aclaró que muchos padres de familia creen que la educación se da solamente en las escuelas y los responsables son solamente los maestros. En este marco, en ningún momento defiende a los maestros del SNTE ni desmerita la inteligencia de los padres de familia. Primero debemos aceptar que su discurso no está del todo errado; no podemos generalizar, sin embargo, algunos padres de familia, les dejan la tarea de educar a sus hijos a las escuelas y la verdadera responsabilidad debe recaer en ellos. Los padres de familia deben acompañar a sus hijos en el aprendizaje, independientemente si saben leer o no. Un padre de familia no necesita leer para participar en un consejo escolar, para conocer a los maestros de su hijo ni para saber el desempeño escolar de éste. Los padres de familia deben participar en la educación de sus hijos y es algo que Suma por la Educación, siempre ha defendido y exhortado, y haciendo honor a nuestra filosofía, aprovechamos para decirles a los padres de familia que su acompañamiento en el proceso educativo de sus hijos es muy importante y trascendental para el éxito de éstos.




## **10 años para que México se convierta en un sociedad del conocimiento**

La Jornada: Si bien en México la educación continúa siendo un privilegio para la población de mayores ingresos, al país le bastarían 10 años de políticas públicas bien dirigidas para convertirse en una sociedad del conocimiento, entendida como aquella con capacidad para utilizar la ciencia en aras de su desarrollo, afirmó Juan Ramón de la Fuente, ex rector de la UNAM, durante su participación en la décima convención nacional de la Cámara Americana de Comercio en México.




## ¿Lujambio vs Delgado?



La Crónica: Joel Ruiz comenta en su columna Zócalo, que: “Dicen que el secretario de Educación del DF, Mario Delgado, se quedó con la espinita clavada luego de que la SEP le dio un portazo en la nariz, al impedirle el acceso a la escuela primaria “Carlos Bauer”. Resulta que tiene contemplado regresar a la misma escuela y dar su curso de capacitación sobre el bullying a no menos de 300 padres de familia, por lo que ya solicitó apoyo al delegado Víctor Hugo Lobo, con la instalación de carpas, el templete y demás cuestiones de logística que requiera. Con esto, el funcionario capitalino manda un mensaje a la SEP y su Titular, Alonso Lujambio, de que sigue en pie de lucha y no va a permitir que le cierren las escuelas de educación básica, a las que asisten 1.5 millones de niños, cuyos padres son un gran botín electoral que no va a dejar pasar”.


**Al parecer, lo anterior fue un problema político que va mucho más allá de la solicitud de permisos y lo peor de todo es que los afectados son los padres y las familias. Sin acusar o echar culpas a ninguno de los dos secretarios, sería conveniente que se unan en acuerdos que eviten este tipo de problemas y que sobre todo ayuden a los padres de familia para que éstos puedan tener un acompañamiento escolar con sus hijos, mejorando INCLUSIVE, el desempeño educativo de ambos.**

## Inversión vs cobertura




La columna Estrategia de negocios, Marielena Vega; comenta: que A pesar del gran esfuerzo del Gobierno Federal por invertir 5.7 por ciento del PIB en educación, 19.2 millones de jóvenes no están escolarizados, lo cual a decir de la OCDE, dicha cifra hace que México se ubique dentro de los países con más altos problemas en educación. La cobertura de enseñanza se elevó de 24 a 30 por ciento durante este sexenio, y el sector asegurador subió las pólizas educacionales, al pasar de siete mil 713 millones a siete mil 850 millones de pesos. Además, las empresas voltean a establecer programas de educación, ya sea a través de enseñanza básica o bien, de financiera.

## Sigamos sumando esfuerzos




Excelsior: A decir de la Secretaría de Educación, que comanda Alonso Lujambio, en cuanto al nivel educativo e impulso a la investigación, en los últimos cuatro años el número de programas reconocidos por su `buena calidad` se incrementó casi 75 por ciento. Hoy se distinguen tres mil 259 programas, con lo que 53.4 por ciento de los alumnos de nivel superior cursan programas reconocidos por su calidad. En fin, es una realidad que se han dado pasos interesantes en ese sector, pero la tarea por hacer, es enorme. Comenzando por establecer condiciones que permitan revertir la centralización de la educación y lograr una mayor y mejor cobertura regional, en estados y municipios.

## Desvío de recursos



La Jornada: La Auditoría Superior de la Federación detectó desvío y aprovechamiento personal de recursos en donativos que otorgaron las secretarías de Educación Pública y de Agricultura, Ganadería, Desarrollo Rural, Pesca y Alimentación a asociaciones civiles, así como a organizaciones campesinas que controlan dirigentes de PAN y PRI. Al revisar los donativos que realizaron ambas secretarías durante 2009, la ASF encontró que para comprobar el gasto de los donativos, las organizaciones presentaron facturas duplicadas o a nombre de empresas que rechazaron haberlas emitido.


## Estudiantes proponen estrategias para prevenir el bullying



Reforma: El acoso escolar se ha instalado como una conducta ‘normal’ o ‘natural’ en muchas escuelas, y quien lo denuncia puede ser considerado un chismoso, un tonto o convertirse en el foco de nueva violencia, afirmaron estudiantes que participaron en un foro en la ALDF. Por ello, demandaron a las autoridades implementar una materia para prevenir el bullying, que se instale una línea telefónica donde las víctimas, testigos y agresores puedan recibir ayuda, y que se armen campañas y ferias para explicar en qué consiste este problema y cómo prevenirlo.

El acoso escolar, es un problema que ha ido creciendo conforme ha pasado el tiempo. Cada vez se ha vuelto mas grave y es importante que los padres de familia se informen sobre éste. Se deben incluir diagnóstico de necesidades de los niños que hacen el bullying para saber qué es lo que están viviendo en casa y a partir de ahí, realizar la estrategia de prevención y/o corrección. Es importante incluir a los padres de familia, pues muchas veces sus actos o dinámica familiar repercute en la conducta de sus hijos.


## Exhorta a la sociedad a participar por el tema educativo



El Financiero: En el artículo ¿Pero quién quiere más niños sicarios?, Fernando Valdés, habla acerca de “una propuesta que surge de la sociedad civil consciente de que el sistema educativo nacional se encuentra en una profunda crisis que va desde la carencia de valores y motivación hasta la pésima preparación de nuestros maestros, lo que genera inmadurez intelectual e ignorancia entre los estudiantes en general. Cifras van, cifras vienen; pero el gasto de la educación superó el año pasado los 527.9 millones de pesos, sin embargo, ello no es suficiente: México hoy por hoy es la figura en el último lugar de los países miembros de la OCDE. En nuestras manos está reinvertir esa información, y el momento de iniciar es ahora”.

**Un llamado a la sociedad, que Suma respalda y exhorta a unirse organizadamente para participar en el desarrollo al mismo tiempo que exigimos un cambio en la calidad de la educación en México**

## Telenovelas: fuente de educación



Reforma: Varios diarios en primera plana publican: Al entregar reconocimientos al Compromiso con el Futuro de México, en la sede de la SEP, el Secretario de Educación, Alonso Lujambio, aseguró que las telenovelas son un “instrumento poderoso” para abatir el rezago educativo y el analfabetismo, toda vez que la “caja tonta puede ser la más lista”. Celebró que “sólo 1.9 por ciento de los jóvenes mexicanos entre 15 y 29 años de edad se encuentra en situación de analfabetismo; el problema que persiste es entre la población mayor de 29 años”. Por otra parte, hizo un reconocimiento especial a Juan Osorio, productor de telenovelas, ya que “dentro de sus telenovelas promueve al INEA, qué instrumento más poderoso que ese. No sé cuántos valores podríamos estar promoviendo dentro de las telenovelas que millones de personas ven, pero estoy cierto de que Juan nos ayuda y eso es valiosísimo.



La Jornada: En su artículo, Estatismo de Conapred en su resolución contra la SEP.- Gilberto López y Rivas, refiere que la propia Secretaría de Educación Pública -en su cinismo institucional- ha reconocido que “el sistema de educación indígena presenta severas deficiencias en la calidad de los servicios, que se traducen en bajos niveles de eficiencia terminal y resultados claramente inferiores a los promedios nacionales”. Sin embargo, en el mismo párrafo en el que hace esta confesión de parte, la SEP impone las responsabilidades de dicha situación a los propios pueblos y comunidades, al sostener que “las dificultades que se presentan en el sector tienen que ver con la escasez de maestros bilingües, la presencia de alumnos que hablan diferentes lenguas en un mismo grupo, así como con el aislamiento y la marginación de las comunidades donde habitan”. Finalmente, después de más de dos años y medio, el Conapred emitió una resolución por disposición dirigida a la SEP, la cual ya fue aceptada por dicha dependencia, en la que determina que se generó un acto de discriminación indirecta (sic) en contra de niñas, y niños indígenas al ser evaluados a través de una prueba estandarizada que no contempló adecuadamente su contexto cultural y lingüístico.

Excelsior: De acuerdo con el Censo del INEGI 2010, la población indígena del país se mantiene en la exclusión. Por su parte el Coneval, asegura que el 50 por ciento de esta población presenta rezago educativo y el 42 por ciento no tiene acceso a la alimentación.