

COMUNICADO DE PRENSA

MOTIVAR LA LECTURA EN MÉXICO ES TRABAJO COMÚN: MENSAJE DEL SÉPTIMO CONGRESO EDUCATIVO INTERNACIONAL

- La realidad en términos de lectura es que no sólo se trata de descifrar, no sólo se limita a la sonorización del texto, pues implica construir significados: Patricia Ganem Alarcón, CONAPASE.
- “Conocimiento del vocabulario y la atención al contenido, entre los elementos para el aprendizaje” Dra. Margarita Gómez Palacio Muñoz
- “El liderazgo escolar puede ayudar a mejorar el aprendizaje y la enseñanza”, Beatriz Pont (OCDE).

Ya que mejorar las competencias lectoras de nuestros niños y jóvenes resulta hoy un tema estructural, pues está evidenciado que más de la mitad de nuestros jóvenes de 15 años promedio no comprenden lo que leen, quedaron inaugurados los trabajos del Séptimo Congreso Educativo Internacional: La Lectura: Herramienta de Empoderamiento Social, organizado por Suma por la Educación.

El Ing. Juan Luis Arzoz Arbide, Presidente de la Cámara Nacional de la Industria Editorial Mexicana (CANIEM), compartió a los asistentes durante la inauguración, que es objetivo primordial fortalecer la cadena de libros para ponerlos al alcance de la población, con la finalidad de impulsar su desarrollo económico, educativo y cultural así como apoyar el fortalecimiento de una democracia participativa e informada “México necesita ciudadanos que puedan desarrollar al máximo sus capacidades comunicativas”.

“Este Congreso contribuye ya al debate de la Educación en México”, dijo el Mtro. José Antonio Ardavín, Director del Centro de la Organización para la Cooperación y Desarrollo Económicos (OCDE) en México, tras exponer el caso de Finlandia como uno de éxito, “tuve la oportunidad de conocer a detalle la política educativa rural y urbana de este país, y los estudio realizados en materia académica reflejaban que entre y una y otra las diferencias eran mínimas, es decir, que en comparación, las escuelas rurales de Finlandia son superiores a casi todas las escuelas urbanas de los países que conforman la OCDE”.

Además consideró que tanto el involucramiento de la comunidad en la educación, la definición de metas, la contratación y actualización de docentes y la accesibilidad a las bibliotecas, son factores que debemos apoyar para lograr cambios tangibles.

Por su parte, la Senadora María Teresa Ortuño Gurza, Presidenta de Comisión de Educación, Senado de la República, dijo que el verdadero cambio, ya no se da sólo desde lo legislativo o lo administrativo, no sólo proviene de la SEP o los sindicatos, “pues la realidad está en cada maestro frente a su aula, el poder que cada uno tenemos transforma la realidad y potenciar el cambio individual puede lograrse con el apoyo de las instituciones”.

Ya en su oportunidad Suma por la Educación en voz de su Secretario Ejecutivo, el Mtro. Francisco López Díaz, compartió que el Congreso, nuevamente está inspirado en los pilares que como red de organizaciones Suma tiene considerados en sus trabajos cotidianos a favor de la calidad en la educación “la actualización de nuestros maestros, puede contribuir día a día con la transmisión de un nueva premisa, es importante leer para comprender, pues la competencia lectora hoy en día nos dicta que no sólo hay que aprender a leer sino leer para aprender”.

Y Finalmente, Pedro Zepeda, en representación de Secretaria de Educación Pública (SEP) concluyó con un mensaje conciso para los congresistas, “La educación de calidad, es el verdadero tema de debate, es construir desde hoy el futuro”.

La primer Conferencia Magistral estuvo a cargo de la Dra. Patricia Ganem Alarcón, Secretaria Técnica de CONAPASE y resaltó datos de suma relevancia, entre ellas, que el problema de la actualidad está en la escritura, en la lectura y en la alfabetización.

“La realidad en términos de lectura es que no sólo se trata de descifrar, no sólo se limita a la sonorización del texto, pues implica construir significados”.

Señaló enfáticamente debemos empezar por hablar con estructuras completas, usar el lenguaje tal como se usa en la vida cotidiana, animar el vocabulario y entender que lo que se lee se imagina.

Además, compartió algunos ejercicios de lectura como: leer la primera y última parte de la palabra, leer completamente sólo las palabras largas, intentar leer textos invertidos y leer el punto central de cada palabra.

El segundo día del Congreso dio inicio con la conferencia magistral de la Dra. Margarita Gómez Palacio Muñoz, académica de larga experiencia en el tema educativo en el ámbito nacional e internacional.

Según palabras de Gómez Palacio, para muchos maestros aprender a leer es dominar el texto: Leer con fluidez, claridad, rapidez, exactitud, respetar la acentuación, y la puntuación “Sin embargo, leer para aprender exige el conocimiento del vocabulario, la atención al contenido, la memoria inmediata y la memoria a largo plazo, y finalmente la confirmación; todo esto constituye la comprensión lectora, indispensable para el aprendizaje”

Y finalmente Beatriz Pont, Coordinadora del Área de Implementación de Política Educativa en el directorado de Educación de la OCDE, compartió que en la escuela, el liderazgo escolar puede ayudar a mejorar el aprendizaje y la enseñanza, creando el clima apropiado y las estructuras para que el profesorado enseñe bien y los estudiantes aprendan.

“A nivel local, el liderazgo puede contribuir con mayor equidad colaborando con otros colegios y la comunidad que le rodea, para el sistema, es esencial para el éxito de las reformas educativas. Son la interfaz”.